

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский промышленно – экономический техникум»  
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ИО  
«Ангарский промышленно -  
экономический техникум»  
/ Паршина А.В.  
Приказ № 93 от 09.06.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

**МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА: БАЗОВЫЙ КУРС**

База: дети от 11 до 13 лет

Форма обучения: очная  
Срок освоения: 72 часа

Ангарск 2023 г.

ОДОБРЕНО

Зам. директора по учебной работе

/ Савеличева О.В./  
2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Разработчики:

Казанцева Е.Д., педагог дополнительного образования

Вантеева А.Л., педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП .....	6
3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП .....	8
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП .....	9
5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА .....	10
6 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП ..	12
7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП .....	13
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА .....	13
9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	17
11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	25

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**(общеразвивающей программе)**

**(далее – ДОП ОП)**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ДОП ОП представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с целью формирования среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий. ДОП ОП обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов, их профориентации, развития информационной грамотности, формирования творческого мышления.

ДОП ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

### **1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав техникума;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Положение о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум»;
- другие нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;

- программа развития ГБПОУ ИО «АПЭТ»;
- другие локальные акты образовательной организации.

## **1.2 Общая характеристика ДОП ОП**

Нормативные сроки освоения дополнительной программы «Мобильная разработка: базовый курс» составляет 72 часа.

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия могут проводиться два академических часа, т.е. по 45 минут с перерывом в 10 мин.

Образовательная база приема: дети в возрасте от 10 до 13 лет в количестве до 12 человек, в т.ч. категории детей с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также особенностей их психофизического развития. Поэтому с целью комфортного изучения программы и учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка комплектование групп предполагает численность не более 12 человек.

Форма проведения занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий соответствуют содержанию программы и предусматривают: консультации, практические занятия, мастер-классы, защита проектов, соревнования и конкурсы.

Учебный процесс строится таким образом, чтобы практическая работы преобладали над теоретической подготовкой. Необходимые для работы теоретические сведения находятся на каждом персональном компьютере в специальной папке, даются педагогом перед началом практических занятий. Индивидуальная работа проводится во время практических занятий – при выполнении задания у каждого обучающегося возникают свои вопросы. Групповая работа проводится во время теоретических занятий. Каждая тема по программированию сопровождается наглядной демонстрацией работы алгоритма для того, чтобы обучающиеся представляли работоспособность алгоритма, а также к чему им нужно стремиться при выполнении поставленной задачи. Учебный процесс организуется на основе постепенного усложнения учебного материала, как теоретического, так и практического.

Виды занятий: беседы, лекции, обсуждения, мультимедийные презентации, видеоматериалы по темам программы, игровые формы работы, практические занятия, мастер классы и др. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Обучение по учебным циклам	72 часа
Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0 часов
Индивидуальные консультации	0 часов
Учебная практика	0 часа
Каникулярное время	0 часов
Итоговая аттестация	0 часов
Итого	72 часа

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП**

### **2.1 Область применения программы**

Программа курса «Мобильная разработка: базовый курс» охватывает круг вопросов, связанных с основами проектирования и программирования мобильных приложений на базовом уровне в среде разработки MIT App Inventor. Программа предназначена для развития у слушателей логического мышления, творческого подхода и погружения в сферу визуальной разработки мобильных приложений с пониманием основ программирования и логики.

Программа предназначена для формирования в обучающихся ответственности, навыков работы с аудиторией и подробного представления о направлении, в котором обучающиеся стремятся развиваться.

Программа предусматривает освоение базового уровня разработки мобильных приложений.

### **2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса**

*Актуальность данной программы* заключается в том, что в период формирования информационных технологий одним из важных аспектов является освоение мобильных устройств и перенос большинства сервисов и платформ на данный формат, поэтому одной из наиболее востребованных сфер является мобильная разработка.

*Главная цель* программы базового курса – развитие логического и креативного мышления обучающегося, приобретение знаний и навыков программирования в

сфере разработки мобильных приложений, а также формирования мотивации к получению образования сфере информационных технологий и умения анализировать полученные знания и применять их на практике и в самостоятельной работе. Для достижения данной цели необходимо решить *ряд задач*: изучение основ логики и программирования, освоение базового уровня программирования в среде разработки MIT App Inventor, развитие навыков самостоятельной работы и работы с аудиторией.

Обучающийся по окончании курса должен овладеть определенным набором знаний, навыков и качеств, перечисленных ниже.

**Обучающийся должен знать:**

- структуру и содержание основ логики в работе мобильных приложений;
- алгоритмическое мышление, необходимое для дальнейшей профессиональной деятельности;
- методы проектирования и разработки мобильных приложений;
- структуру и составные элементы программного кода.

**Обучающийся должен уметь:**

- вырабатывать индивидуальную стратегию решения логических задач;
- систематизировать и расширить знания в области программирования;
- безопасно работать за компьютером в сети Интернет;
- разрабатывать собственные проекты;
- выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.

**Обучающийся должен обладать следующими качествами:**

- честность;
- порядочность;
- открытость;
- ответственность;
- пунктуальность;
- самостоятельность;
- соблюдение норм правопорядка;
- уважение к людям труда и осознание ценности собственного труда

- стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
- умение анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- мотивация к инновационной деятельности, изобретательству и техническому творчеству, деятельности, направленной на повышения общественного спроса на российские инновации;
- продуктивное владение информационно-коммуникационными технологиями;
- стремление к непрерывному профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной переподготовки, позволяющее гибко реагировать на изменение потребностей национального и глобального рынка труда.

### 3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП

Наименование разделов	Количество часов на тему
1. Основы логики и программирования	14
2. Визуальное программирование в среде MIT App Inventor	42
3. Индивидуальное проектирование	16
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>



#### 4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП

Календарный учебный график формируется на период учебного года с 01.09 по 31.05 и соответствует учебному плану ДОП ОП. Занятия согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 будут проводиться по два часа один раз в неделю.

№	Период	Количество занятий
1.	08.09 - 14.09	1
2.	15.09. - 21.09	1
3.	22.09 – 28.09	1
4.	29.09 – 05.10	1
5.	06.10 – 12.10	1
6.	13.10 – 19.10	1
7.	20.10 – 26.10	1
8.	27.10. – 02.11	1
9.	03.11 – 09.11	1
10.	10.11 – 16.11	1
11.	17.11 – 23.11	1
12.	24.11- 30.11	1
13.	01.12 – 07.12	1
14.	08.12 – 14.12	1
15.	15.12. – 21.12	1
16.	22.12. – 28.12	1
17.	12.01 - 18.01	1
18.	19.01 – 25.01	1
19.	26.01 – 01.02	1
20.	02.02 – 08.02	1
21.	09.02- 15.02	1
22.	16.02 – 22.02	1
23.	23.02 – 29.02	1
24.	01.03 – 07.03	1
25.	08.03 – 14.03	1
26.	15.03 – 21.03	1
27.	22.03 – 28.03	1
28.	29.03 – 04.04	1
29.	05.04 – 11.04	1
30.	12.04 – 18.04	1
31.	19.04 – 25.04	1
32.	26.04 -02.05	1
33.	03.05 – 09.05	1
34.	10.05 – 16.05	1
35.	17.05 – 23.05	1
36.	24.05 – 30.05	1

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<b>Тема 1. Основы логики и программирования</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы мобильной разработки;</li> <li>– интерфейс и компоненты среды разработки;</li> <li>– логические операции;</li> <li>– переменные;</li> <li>– условные конструкции;</li> <li>– циклы;</li> <li>– массивы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и сохранять проекты;</li> <li>– работать с объектами в среде;</li> <li>– создавать мобильные приложения с минимальным набором функций;</li> <li>– работать с разветвляющимися структурами;</li> <li>– решать математические задачи и примеры, используя программные алгоритмы и работу с переменными.</li> </ul>	1.1 Вводная лекция. Ознакомление с материалами курса. Введение в мобильную разработку.	2
	1.2 Знакомство со средой разработки MIT App Inventor. Разбор интерфейса пользователя, компонентов приложения, его отладки и моделей доступных устройств.	2
	1.3 Логические операции. Разбор логических операций на примере мобильного приложения в среде MIT App Inventor.	2
	1.4 Условные конструкции. Разбор условных операций на примере мобильного приложения в среде MIT App Inventor.	2
	1.5 Циклы. Работа с циклами в среде MIT App Inventor.	2
	1.6 Массивы. Работа с массивами в среде MIT App Inventor.	2
	1.7 Решение математических задач и примеров в среде MIT App Inventor.	2
<b>Тема 2 Визуальное программирование в среде MIT App Inventor</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы компонентов среды;</li> <li>– разницу между локальными и глобальными переменными;</li> <li>– системы счисления.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с дизайном мобильного приложения;</li> <li>– работать с событиями;</li> </ul>	2.1 Разработка мобильного приложения «Превращения».	2
	2.2 Разработка мобильного приложения «Мяукающий кот».	2
	2.3 Разработка приложения «Игральная кость».	2
	2.4 Изучение обмена данными между экранами.	2
	2.5 Разработка мобильного приложения «Хамелеон».	2
	2.6 Самостоятельная работа. Разработка мобильного приложения «Перелив цвета».	2
	2.7 Работа со списками. Понятия локальной и глобальной переменных.	2
	2.8 Разработка мобильного приложения «Фонарик».	2
	2.9 Самостоятельная работа. Разработка мобильного приложения «Палитра».	2
	2.10 Разработка мобильного приложения «Список контактов».	2
	2.11 Разработка мобильного приложения «Рисование».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовывать изображения;</li> <li>– передавать данные между формами приложения;</li> <li>– анимировать объекты приложения;</li> <li>– работать со списками;</li> <li>– работать с видео и аудиофайлами;</li> <li>– манипулировать компонентами мобильного приложения;</li> <li>– самостоятельно решать поставленные задачи.</li> </ul>	2.12 Разработка мобильного приложения «Салют»	2
	2.13 Разработка мобильного приложения «Мяч в движении».	2
	2.14 Разработка мобильного приложения «Распознаватель речи».	2
	2.15 Разработка мобильного приложения «Видеоплеер».	2
	2.16 Разработка мобильного приложения «Аудиоплеер»	2
	2.17 Разработка мобильного приложения «Отправка фото».	2
	2.18 Разработка мобильного приложения «Компас».	2
	2.19 Изучение систем счисления. Решение типовых заданий для перевода чисел в системы счисления.	2
	2.20 Разработка мобильного приложения «Переводчик в системы счисления».	2
2.21 Разработка мобильного приложения «Переводчик».	2	
<p><b>Тема 3 Индивидуальное проектирование</b></p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройденные материалы курса.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать информацию;</li> <li>– проявлять творческий подход;</li> <li>– презентовать готовое приложение.</li> </ul>	3.1 Обобщение пройденного материала.	2
3.2 Самостоятельная работа. Разработка мобильного приложения, содержащего в себе три функции на определенную тему.	8	
3.3 Защита индивидуальных работ.	4	
3.4 Подведение итогов по курсу.	2	
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>	

## **6 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП**

### **6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация ДОП ОП требует наличия образовательного пространства «Красный куб», предусмотренный для мобильной разработки. Данный куб должен быть оснащен учебными компьютерами и иными средствами аппаратного и программного обеспечения.

В состав программных средств должны входить:

- установленная операционная система;
- пакет офисных приложений;
- среда программирования *MIT App Inventor*;
- браузер: *Yandex Browser*;

Средства обучения учебного кабинета:

- презентации;
- методические материалы;
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>).

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- Ноутбук тип 1 (Рабочее место педагога) -1 шт.
- Ноутбук тип 1 (Рабочее место обучающегося) – 12шт.
- Планшетный компьютер – 13 шт.
- Наушники (Рабочее место обучающегося) – 12шт
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1 шт.
- Флипчарт магнитно-маркерный на треноге – 1 шт.
- Доска магнитно-маркерная настенная – 1 шт.

### **6.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Карен Ланг, *Become an App Inventor: The Official Guide from MIT App Inventor* – М.: MITeen Press, 2022.

2. Карл-Герман Роллке, Android Apps with App Inventor 2: Easy App Development for Everyone - М.: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2018.
3. Лира Логан, Learn to Program with App Inventor: A Visual Introduction to Building Apps М.: No Starch Press, 2019.
4. Сара Гуталс, Building a Mobile App: Design and Program Your Own App! М.: For Dummies, 2017.

#### *Образовательные ресурсы сети Интернет*

1. <http://window.edu> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. <http://school.edu.ru> (Российский общеобразовательный портал)
3. <http://ege.edu.ru> (Портал информационной поддержки единого государственного экзамена)
4. <http://iit.metodist.ru> (Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики)
5. <http://alglib.sources.ru> (Библиотека алгоритмов)
6. <http://www.computer-museum.ru> (Виртуальный компьютерный музей)
7. <http://www.problems.ru/inf/> (Задачи по информатике сайт МЦНМО).
8. <https://urait.ru/> (Образовательная платформа Юрайт).

#### **7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП**

В целях определения соответствия результатов освоения слушателями ДОП ОП проводится итоговое зачетное занятие. По результатам освоения курса слушателю выдается сертификат, образец которого установлен образовательной организацией.

#### **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

Критерии оценивания итогового проекта позволяют выявить и оценить степень достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Примерная тематика индивидуальных проектов:

1. Создание головоломки
2. Создание текстового квеста
3. Создание простого графического редактора
4. Создание викторины
5. Создание приложения для помощи в изучении иностранного языка

6. Создание простого калькулятора
7. Создание приложения для помощи в решении математических задач
8. Создание приложения для списка дел или покупок

#### Критерии оценивания итогового проекта

№	Название	Максимальные баллы
1.	Приложение соответствует заявленной теме	4
2.	Работоспособность (приложение загружается/не загружается)	4
3.	Приложение работает без ошибок	3
4.	Присутствуют звуки, видео, картинки	1
5.	Единое оформление приложения	2
6.	Добавлены кнопки, они работают	2
7.	У всех элементов есть осмысленное название	2
8.	Несколько экранов, есть переходы между ними	2
9.	У приложения есть иконка	1
10.	Наличие презентации	2
11.	Защита проекта	5
12.	Ответы на вопросы	2
Итого		30

Считается, что работа зачтена, если обучающийся набрал от 20 до 30 баллов, 19 баллов и ниже, работа считается не зачтенной.

#### Протокол итогового проекта

Название направления Мобильная разработка: Базовый курс

Возраст 11 — 13 лет

№	Фамилия Имя	Зачет/ Незачет
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя центра) (расшифровка)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя) (расшифровка)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Ответственный	Результат	Сроки исполнения
<b>Сентябрь 2023 г.</b>				
1	Проведение «Дня открытых дверей»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	15.09.2023 г. 24.09.2023 г.
<b>Октябрь 2023 г.</b>				
2	Дистанционный квест «IT-English»	Методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	15.10.2023 г.
3	«Урок мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, общественных деятелей, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	25-31.10.2023 г.
<b>Ноябрь 2023 г.</b>				
4	Региональная дистанционная олимпиада для школьников 9 класса	Методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	01.11.2023 г.
5	Дистанционный конкурс по созданию сайтов	Методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	15.11.2023 г.
<b>Декабрь 2023 г.</b>				
6	Онлайн-воркшоп по мобильной разработке	Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	01.12.2023 г.
7	Чемпионат по дрон-рейсингу	Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	01.12.2023 г.
8	День информатики в РФ	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	04.12.2023 г.
9	Неделя кибербезопасности и кибергигиены. Беседы о главном. Родительские собрания	Методист, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	15.12.2023 г.
10	«Форд Боярд: охота за сокровищами», мероприятие, посвящённое Новому году	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	26.12.2023 г.

			официальных социальных группах	
<b>Январь 2024 г.</b>				
11	Конкурс программных изделий «Планета – общий дом»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	10-15.01.2024 г.
12	Конкурс презентаций «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	24.01 – 05.02.2024 г.
<b>Февраль 2024 г.</b>				
13	Онлайн-игра «21 февраля – международный день родного языка»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	14-19.02.2024 г.
14	Игра-соревнование «Самый добрый молодец»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	21-26.02.2024 г.
<b>Март 2024 г.</b>				
15	Игра-соревнование, квест «Просто, вкусно и красиво!», 8 марта - Международный женский день	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	07-12.03.2024 г.
16	Школа для родителей: совместный проект взаимодействия детей с родителями «Семейная мастерская: IT-семья»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Март 2024 г.
17	Онлайн-конкурс творческих проектов «РОБОтяга» (роботы-помощники)	Методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	18-24.03.2024 г.
<b>Апрель 2024 г.</b>				
18	Онлайн-соревнование «Шашечный турнир»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого	Апрель 2024 г.



			мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	
19	Конкурс видеопроектов «Правила дорожного движения»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Апрель 2024 г.
<b>Май 2024 г.</b>				
20	Творческий отчёт «День открытых детей»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Май 2024 г.
21	Конкурс проектов по VR/AR реальности	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Май 2024 г.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические материалы, разработанные в рамках реализации данной программы (Положения мероприятий), представлены в приложениях А, Б, В.

## **11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП**

Реализация ДОП ОП курсов «Мобильная разработка: базовый курс» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающей программе «Мобильная разработка: базовый курс», или успешное прохождение обучающимися в высшем учебном заведении промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки,

соответствующим направленности ДОП ОП «Мобильная разработка: базовый курс».

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении межрегионального конкурса по веб-разработке «Подарок любимому учителю»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения межрегионального конкурса по веб-разработке «Подарок любимому учителю» (далее - Конкурс), приуроченному к празднованию дня Учителя.

1.2. Организатором конкурса является Центр цифрового образования детей «IT-Куб» г. Ангарска Иркутской области (далее — Центр).

1.3. К участию в Конкурсе допускаются завершённые оригинальные работы, соответствующие требованиям настоящего Положения.

1.4. Участие в Конкурсе бесплатное и осуществляется на добровольной основе.

#### 2. Цели конкурса

2.1. Повышение общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, акцентирование внимания на важности роли педагога в жизни детей и общества.

#### 3. Задачи конкурса

3.1. Создание условий для творческого самовыражения обучающихся образовательных организаций.

3.2. Привлечение внимания обучающихся к роли педагога в воспитании будущих поколений через использование навыков в создании веб-сайтов.

3.3. Формирование новых знаний, умений и компетенций у обучающихся в области веб-разработки.

#### 4. Основные понятия, используемые в Положении

Веб-сайт - одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц.

#### 5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционном формате в период с 29.09.2023 г. по 08.10.2023 г. до 23 часов 59 минут по московскому времени путем выполнения условий конкурса и отправки конкурсных материалов участников. На каждую

заявку принимается одна конкурсная работа. Конкурсные работы, предоставленные после объявленного срока, не рассматриваются.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо:

5.2.1. Пройти регистрацию посредством заполнения электронной формы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/65110b93eb61460db5f00770/>. (При заполнении регистрационной формы участники автоматически дают согласие на обработку персональных данных. В дипломах и сертификатах участников будут указаны сведения из данной формы);

5.2.2. Подать заявку на портале Навигатор.38 по ссылке <https://p38.навигатор.дети/activity/1312/?date=2023-09-29> (\*только для жителей Иркутской области).

5.3. С 09.10.2023 г. по 13.10.2023 г. осуществляется оценка конкурсных работ комиссией, подведение итогов. Итоги конкурса будут опубликованы 14.10.2023 на официальном сайте Центра «IT-CUBE.Ангарск» <https://itcube-38.ru/>, в официальной группе Центра «IT-CUBE.Ангарск» [https://vk.com/itcube\\_38](https://vk.com/itcube_38), на официальном канале в Telegram <https://t.me/+DFqASJ1UPMA1YzAy>

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа должна быть выполнена с использованием HTML и CSS;

6.2. Один участник может отправить на Конкурс не более одной работы;

6.3. Выполненная работа загружается в облачное хранилище в папку с названием по образцу: КОНКУРС\_САЙТ\_ФИО\_Почта, ссылка на доступ к которому указывается в заявке;

6.4. Работы принимаются в соответствии со следующими возрастными группами: 6 - 8 классы и 9 - 11 классы.

7. Представленные работы должны удовлетворять следующим требованиям:

7.1. Работа должна отвечать задачам конкурса и соответствовать заявленной тематике работ;

7.2. на Конкурс принимаются индивидуальные работы;

7.3. работы должны быть загружены в облачное хранилище;

7.4. работы могут выполняться с использованием любого программного обеспечения, кроме систем контроля версий.

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Оценку конкурсных работ проводит Конкурсная комиссия из числа работников Центра, согласно основным критериям

8.2. Состав конкурсной комиссии:

Петрова Наталья Владимировна - председатель комиссии, заместитель директора по дополнительному образованию;

Озорнин Илья Николаевич, педагог дополнительного образования;

Вантеева Анастасия Леонидовна, педагог дополнительного образования;

Кулаков Денис Павлович, педагог дополнительного образования;

Меженев Илья Олегович, педагог дополнительного образования;

Рязанцева Анастасия Дмитриевна, администратор;

Приходько Мария Александровна, тренер-педагог;

Вязьмина Ольга Викторовна, администратор;

Антонова Елена Николаевна, методист

8.3. Решение комиссии о победителях, призерах и участниках Конкурса принимается на основании итогового протокола.

8.4. Все участники Конкурса получают сертификаты участника, победители Конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

8.5. Апелляция и показ работ не предусматривается.

8.6. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

Требования к работе	Баллы
Сайт работает во всех браузерах	0-1
HTML & CSS валидные (последние версии)	0-1
Адаптация под размер устройства	0-2
Созданы отдельные папки для страниц, стилей и картинок	0-1
Присутствие анимации и картинок, соответствующих теме	0-2
Версия для слабовидящих	0-1
Наличие навигации	0-1
Единообразная стилистика сайта	0-1
Удобство пользования сайтом	0-1
Отсутствие избыточности контента	0-1
Отсутствие грамматических и синтаксических ошибок	0-1
Визуально приятное оформление текста	0-0,5

Требования к работе	Баллы
Цветовая стилистика	0-1
Читаемость кода	0-0,5
Соответствие содержания заданной теме	0-1
Название страниц соответствует контенту	0-1
	Итого 17

**ПОЛОЖЕНИЕ****региональной дистанционной олимпиады по информатике  
для обучающихся 7-9 классов****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 7-9 классов образовательных организаций (далее — Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению и систематизации предметных знаний по информатике;
- формирование у обучающихся здорового духа конкуренции, способностей к индивидуальному соревнованию, умение находить оптимальные и верные решения в сложных условиях поставленных задач;
- выявление одаренных и талантливых школьников;
- активизация внеурочной деятельности школьников в соответствии с концепцией Федерального государственного образовательного стандарта;

1.3. Организатором олимпиады является структурное подразделение Центра цифрового образования детей «IT-куб» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум».

1.4. Олимпиада проводится в дистанционной форме на официальном сайте ГБПОУ ИО «АПЭТ» ([www.a-pet.ru](http://www.a-pet.ru)) 15 ноября 2023 года с 1400 до 1530.

1.5. Участие в олимпиаде бесплатное.

1.6. Олимпиада проводится на русском языке.

**2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области, осваивающие общеобразовательные программы среднего общего образования.

2.2. Олимпиада проводится в один этап в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий LNS Moodle.

2.3. Для участия в олимпиаде необходимо:

- зарегистрировать участника на портале Навигатор38 по ссылке <https://p38.навигатор.дети/activity/1312/?date=2023-09-29> ;

- оформить заявку и отправить до 13 ноября 2023 года на электронный адрес: [itcube-38@itcube38.ru](mailto:itcube-38@itcube38.ru) Заявку заполняет куратор (ответственный за проведение Олимпиады в общеобразовательной организации).

### ЗАЯВКА

на участие в олимпиаде по информатике

для обучающихся 7-9 классов

№ п/п	ФИО участника	Класс	Наименование образовательной организации	ФИО руководителя
Дополнительная информация				
Электронный адрес руководителя (для отправки логинов и паролей, наградений)				
Контактный телефон руководителя				

2.4. Заявки, присланные позже указанного срока, не учитываются.

2.5. Задания Олимпиады будут доступны 15 ноября 2023 года в 1400.

2.6. При выполнении заданий не разрешается пользоваться литературой, содержащей теоретические или справочные материалы.

2.7. В образовательной организации каждому из участников необходимо предоставить рабочее место с выходом в Интернет.

2.8. Общее руководство проведением Олимпиады и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет по подготовке и проведению Олимпиады.

2.8.1. Организационный комитет Олимпиады:

- устанавливает регламент проведения Олимпиады;
- обеспечивает проведение Олимпиады;
- формирует состав жюри Олимпиады;
- награждает победителей и призеров Олимпиады;
- публикует итоги Олимпиады.



### 2.8.2. Жюри Олимпиады:

- разрабатывает материалы заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценивания выполненных заданий;
- осуществляют проверку и оценивание работ участников;
- представляет в оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
- составляет протоколы оценивания и рейтинга.

## 3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Подведение итогов Олимпиады осуществляется по результатам личного (индивидуального) зачета по параллели 7-х классов, 8-х классов и 9-х классов.

3.2. Итоги будут подведены не позднее 18 ноября 2023 г.

3.3. Победители и призеры Олимпиады определяются на основании результатов участников отдельно по параллелям 7-х классов, 8-х классов и 9-х классов.

3.4. Победителями Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

3.5. Участники Олимпиады получают электронный сертификат участника.

3.6. Победители/призёры Олимпиады награждаются электронным Дипломом победителя/призёра.

3.7. Итоги Олимпиады размещаются на сайте <https://itcube-38.ru> не позднее 20 ноября 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского дистанционного конкурса по  
программированию «Мама, милая, родная!»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Всероссийского дистанционного конкурса по созданию открыток «Мама, милая, родная!», посвященного Дню матери (далее – Конкурс), определяет цели и задачи данного мероприятия, номинации конкурса, описывает требования к представляемым материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Участие в Конкурсе бесплатное и осуществляется на добровольной основе.

1.3. Уровень мероприятия — всероссийский, форма участия — дистанционная.

## 2. Цели и задачи

2.1. Конкурс приурочен к празднованию Дню матери и проводится с целью развития творческой и интеллектуальной активности обучающихся, формирования навыков проектной деятельности, а также популяризации информационных технологий среди детей и подростков.

## 2.2. Задачи:

- создание условий для самореализации детей и подростков с использованием информационных технологий;
- популяризация IT-технологий среди детей как средства интеллектуального досуга и развития;
- формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения через выражение позитивных эмоций и добрых пожеланий языком изобразительного искусства;
- вовлечение детей в сферу социокультурного творчества;
- создание атмосферы заинтересованности, взаимовыгодного и плодотворного сотрудничества.

## 3. Термины и определения

3.1. Участник – обучающийся общеобразовательного учреждения либо учреждения дополнительного образования (в т.ч. ЦЦОД «IT-куб») Российской Федерации в возрасте от 5 до 14 лет.

3.2. Конкурс — соревнование нескольких лиц в области искусства, наук с целью выделения наиболее выдающегося конкурсанта - претендента на победу.

3.3. Победитель – участник, результат которого признан лучшим в одной из номинаций на основании критериев и оценки жюри, установленных данным Положением.

3.4. Результат – проект, согласно тематике Конкурса, определенной данным Положением.

3.5. Жюри – группа лиц, представляющих экспертное сообщество в заявленной сфере, осуществляющих оценку результатов и определяющих победителей конкурса.

3.5.1. Функции жюри:

- осуществляет судейство согласно правилам Конкурса;
- утверждает результаты Конкурса;
- организует награждение победителей Конкурса;
- размещает информацию о результатах мероприятия в социальных сетях на официальном сайте Центра «IT-CUBE.Ангарск» <https://itcube-38.ru/> , в официальной группе Центра «IT-CUBE.Ангарск» [https://vk.com/itcube\\_38](https://vk.com/itcube_38)
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие во время проведения Конкурса;
- оставляет за собой право вносить в правила мероприятия любые изменения, уведомляя об этом участников. Информация об изменении условий публикуется на информационных источниках организатора.

3.5.2. Решение жюри является окончательным. Апелляция на решение жюри Конкурса не принимается и не рассматривается.

4. Организаторы.

5. Организатором Конкурса является ЦЦОД «IT-куб» (г. Ангарск, Иркутская область).

5.1. Контактное лицо по организационным вопросам: педагог дополнительного образования ЦЦОД «ИТ-куб» Савин Иван Викторович, контактный телефон 89500528353, email: [savin13ivan@mail.ru](mailto:savin13ivan@mail.ru)

5.2. Оценка работ Участников Конкурса осуществляется Жюри, в состав которого входят:

- Петрова Наталья Владимировна – заместитель директора по дополнительному образованию ЦЦОД «ИТ-куб» г. Ангарск, преподаватель ГБПОУ ИО «АПЭТ»;

- Вантеевна Анастасия Леонидовна – педагог дополнительного образования ЦЦОД «ИТ-куб» г. Ангарск;

- Савин Иван Викторович – педагог дополнительного образования ЦЦОД «ИТ-куб» г. Ангарск;

- Озорнин Илья Николаевич - педагог дополнительного образования ЦЦОД «ИТ-куб» г. Ангарск;

- Меженев Илья Олегович - педагог дополнительного образования ЦЦОД «ИТ-куб» г. Ангарск;

#### 6. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в соответствии со следующей программой: (время указано московское)

Дата	Реализация
с 14:00 20.11.2023 по 14:00 28.11.2023	Прием работ
29.11.2023	Работа жюри
30.11.2023	Подведение итогов

#### 7. Материально-техническая база

- Доступ в сеть «Интернет»;
- Персональный компьютер или ноутбук.

#### 8. Порядок проведения конкурса

8.1. Участник может представить на Конкурс не более одной работы.

8.2. В Конкурсе допускается исключительно индивидуальное участие.

8.3. Участникам Конкурса предлагается создать открытку на заданную тему «Мама, милая, родная!».

Номинации конкурсных работ:

- «Букет любви и нежности» - участникам предлагается создать 3D модель букета с цветами для мамы, созданная в 3D редакторе Blender (11 - 14лет);
- «Мама — вчера, сегодня и всегда» - в этой номинации принимаются открытки, содержащие фото детей с мамой, созданная в среде программирования Scratch (5 - 12 лет);
- «От чистого сердца, простыми словами» - участникам предлагается создать открытку, содержащую стихотворение для мамы, созданная в среде программирования Scratch (5 - 12 лет);

8.4. Запрещается использование готовых работ. Конкурсные работы не должны быть ранее опубликованы в сети «Интернет».

8.5. Участники, проживающие на территории Иркутской области, должны подать заявку на участие на платформе Навигатор.38 по ссылке: <https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/1398/?date=2023-11-20>

8.6. Участники, проживающие не в Иркутской области, подают заявки на участие в конкурсе по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6551e421c769f17f25c68655/> с 14:00 20.11.2023 до 14.00 28.11.2023 по московскому времени.

8.7. Готовую работу отправить на электронную почту «IT-куб» ([itcube38@itcube38.ru](mailto:itcube38@itcube38.ru)), указав номинацию конкурсной работы и ФИО (например, Мама — вчера, сегодня и всегда\_ФИО).

8.8. Принимая участие в Конкурсе, Участник, а также родитель/наставник, соглашаются предоставить организаторам Конкурса разрешение на обработку их персональных данных, публикацию работ и информацию об авторах (и их наставниках) в печатном и электронном виде. Организаторы оставляют за собой право использовать работы участников Конкурса в своих мероприятиях и акциях.

9. Порядок и правила оценки результатов.

9.1. Итоги Конкурса подводятся на основании оценки результатов участников.

9.2. Оценка результатов участников осуществляется членам Жюри согласно критериям, которые представлены ниже.

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Соответствие конкурсной работы заявленной номинации	0-1
2	Оригинальность идеи и содержание проекта	0-5

3	Сложность проекта (максимальный балл дается за использование циклов, условий)	0-5
4	Креативный подход (использование собственных материалов, графических и звуковых элементов)	0-5
5	Использование в проекте спрайтов (их количество)	0-3
6	Качество проекта (отсутствие ошибок, завершенность проекта)	0-3
7	Качество исполнения (понятность интерфейса, дизайн)	0-3
Максимальное количество баллов		25

9.3. Каждому участнику выдается Грамота об участии в Конкурсе.

9.4. По результатам оценки конкурсных работ отбираются лучшие проекты, а их авторы награждаются дипломами победителя и призёра:

- Диплом I степени (победитель);
- Диплом II степени (призёр);
- Диплом III степени (призёр).

#### 10. Заключительное положение

10.1. Передача конкурсной работы в соответствии с настоящим положением означает полное согласие Участников с условиями проведения Конкурса. Отправляя работу на Конкурс, участник Конкурса (его законный представитель) подтверждает свое согласие с условиями Конкурса, определенными настоящим Положением, дает согласие на обнародование и публичный показ своей работы, присланной для участия в Конкурсе, с указанием имени автора и его возраста, в том числе дает согласие на безвозмездное (без выплаты какого-либо вознаграждения) использование работ, в том числе на размещение на сайте Организатора и партнеров Конкурса; на публикацию работ в электронных и печатных версиях СМИ; на использование работ для подготовки внутренних отчетов Организатора; на использование работ в печатных и рекламных материалах Организатора в любых некоммерческих целях.

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Жюри Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.