

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Ангарский промышленно – экономический техникум»  
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО

«Ангарский промышленно -  
экономический техникум»

 / Паршина А.В.

Приказ № 128 от 10.06.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

**АЛГОРИТМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

База: от 5 до 7 лет

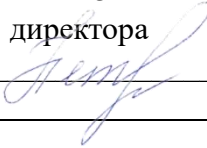
Форма обучения: Очная

Срок освоения: 72 часов

Ангарск 2024 г.

ОДОБРЕНО

Зам. директора



/ Петрова Н.В./

2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Разработчики:

Савин И.В., педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют: .....	4
1.2 Общая характеристика ДОП ОП.....	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП.....	7
2.1 Область применения программы.....	7
2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса .....	7
2.3 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и индивидуальные особенности.....	9
3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП.....	10
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП.....	11
5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА .....	12
Содержание обучения.....	14
6 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП.....	15
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	15
7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП .....	16
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	17
9 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП .....	20

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к дополнительной общеобразовательной программе  
(общеразвивающей программе)  
(далее – ДОП ОП)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ДОП ОП представляет собой продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. ДОП ОП обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов, их профориентации, развития информационной грамотности, формирования творческого мышления.

ДОП ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

**1.1. Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 No 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 No 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программа профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 No 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 No 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 No 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. No P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Закон Иркутской области от 10.01.2022 № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум», утверждено распоряжением министра образования Иркутской области от 29.03.2022 № 55-405-мр;

## 1.2. Общая характеристика ДОП ОП

Нормативные сроки освоения дополнительной программы «Алгоритмика для малышей» составляет 72 часов.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 занятия могут проводиться один академический час, т.е. по 30 минут два раза в неделю.

Образовательная база приема: дети от 5 до 7 лет.

Обучение по учебным циклам	72 часов
Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0 часов
Индивидуальные консультации	0 часов
Учебная практика	0 часа
Каникулярное время	0 часов
Итоговая аттестация	0 часов
Итого	72 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП

### 2.1. Область применения программы

Программа учебного курса «Алгоритмика для малышей» предназначена для формирования логического мышления. С помощью среды программирования Scratch создаются условия для активного, поискового обучения, предоставляются широкие возможности для разнообразного программирования. Scratch — это не просто язык программирования, это интерактивная среда разработки мультимедийных проектов, позволяющая увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с технической деятельностью. Программа предназначена для развития творческих способностей учащихся к комплексному анализу информации, формирования в обучающихся ответственности, навыков работы с аудиторией и подробного представления о направлении, в котором обучающиеся стремятся развиваться. Программа предусматривает освоение базового уровня разработки проектов в объектно-ориентированной среде разработки Scratch.

### 2.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса

Главной целью курса имеет развитие познавательных интересов в области информатики и формирование алгоритмического мышления через освоение принципов программирования в объектно-ориентированной среде, а также формирования мотивации к получению образования в сфере информационных технологий и умения анализировать полученные знания и применять их на практике и в самостоятельной работе.

Задачами курса являются:

- изучить навыки безопасного труда при работе с компьютером, с сетью Интернет;
- содействовать применению коммуникативных навыков в совместной

деятельности;

- укрепить познавательный интерес учащихся через разработку собственных проектов и решение задач;

- развивать воображение, математическое и образное мышление обучающихся;

- развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;

- изучить алгоритмические конструкции;

- получить навыки решения алгоритмических задач;

- сформировать умение использовать алгоритмизацию для решения различных задач;

- познакомить учащихся с основами проектной и исследовательской деятельности;

- сформировать познавательный интерес к программированию;

- развивать умение довести решение задачи от проекта до работающей модели;

- воспитать трудолюбие и уважительное отношение к интеллектуальному труду.

Обучающийся должен обладать следующими качествами:

- честность;

- порядочность;

- открытость;

- ответственность;

- пунктуальность;

- самостоятельность;

- соблюдение норм правопорядка;

- уважение к людям труда и осознание ценности собственного труда

- стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;



- уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
- умение анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- мотивация к инновационной деятельности, изобретательству и техническому творчеству, деятельности, направленной на повышения общественного спроса на российские инновации;
- продуктивное владение информационно-коммуникационными технологиями;
- стремление к непрерывному профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной переподготовки, позволяющее гибко реагировать на изменение потребностей национального и глобального рынка труда.

### 2.3 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и индивидуальные особенности

Программа ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет. **Возрастная категория детей 5–7 лет** характеризуется следующими особенностями:

- **Физические особенности.** Высокая подвижность и энергичность, быстрый, но неравномерный рост. Дети не способны выносить долгие периоды напряжённой деятельности.
- **Интеллектуальные особенности.** Ребёнок живёт в настоящем, у него ограничено понимание времени, пространства и чисел. Слова других людей он чаще всего понимает буквально, у него затруднено понимание абстрактных слов и понятий.
- **Эмоциональные особенности.** Начинает формироваться система оценок, эмоции часто заслоняют объективность оценки. Ребёнок ярко выражает свои чувства, причём сначала говорит, а потом думает.

— **Социальные особенности.** Дети дружелюбны, им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх.

— **Духовные особенности.** Ребёнок начинает искать героев среди тех людей, которых видит, о которых читает. Он восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать.

В этом возрасте ведущей деятельностью становится учебная. От того, насколько успешно ребёнок адаптировался к обучению, зависит его последующий успех.

Согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей в возрасте от 8 до 7 лет ДОП ОП «Алгоритмика для малышей» могут освоить и особые категории обучающихся: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями в здоровье.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП

Наименование разделов	Количество часов на тему
1. Знакомство со средой программирования Scratch	12
2. Линейные алгоритмы	8
3. Работа с переменными	8
4. Условные алгоритмы	8
5. Циклические алгоритмы	8
6. Индивидуальные проекты	28
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП

Календарный учебный график формируется на период учебного года с 08.09 по 31.05 и соответствует учебному плану ДОП ОП. Занятия согласно СанПиН 2.4.3648-20 будут проводиться по 30 минут два раза в неделю.

№	Период	Количество занятий
1.	02.09 - 08.09	2
2.	09.09. - 15.09	2
3.	16.09 – 22.09	2
4.	23.09 – 29.09	2
5.	30.09 – 06.10	2
6.	07.10 – 13.10	2
7.	14.10 – 20.10	2
8.	21.10. – 27.10	2
9.	28.10 – 03.11	2
10.	04.11 – 10.11	2
11.	11.11 – 17.11	2
12.	18.11- 24.11	2
13.	25.11 – 01.12	2
14.	02.12 – 08.12	2
15.	09.12. – 15.12	2
16.	16.12. – 22.12	2
17.	23.12 - 29.12	2
18.	13.01 – 19.01	2
19.	20.01 – 26.01	2
20.	27.01 – 02.02	2
21.	03.02- 09.02	2
22.	10.02 – 16.02	2
23.	17.02 – 23.02	2
24.	24.02 – 02.03	2
25.	03.03 – 09.03	2
26.	10.03 – 16.03	2
27.	17.03 – 23.03	2
28.	24.03 – 06.04	2
29.	07.04 – 13.04	2
30.	14.04 – 20.04	2
31.	21.04 – 27.04	2
32.	28.04 -04.05	2
33.	05.05 – 11.05	2
34.	12.05 – 18.05	2
35.	19.05 – 25.05	2
36.	26.05 – 01.06	2

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<b>Тема 1. Знакомство со средой Scratch</b> Знать – Основные инструменты среды; – Основы логики и программирования; Уметь – Создавать и сохранять проекты; – Манипулировать объектами в проектах; – Решать простейшие математические и логические задачи программным методом.	1.1 Вводная лекция. Изучение структуры и содержания среды программирования Scratch.	2
	1.2 Общие сведения о работе в среде программирования Scratch	2
	1.3 Работа с алгоритмами работы среды программирования Scratch	4
	1.4 Изучение движения по осям X и Y в среде программирования Scratch.	4
<b>Тема 2 Линейные алгоритмы</b> Знать: – понятие «алгоритм»; – назначение алгоритмов в Scratch; Уметь: – Применять линейные алгоритмы при создании короткой анимации	2.1 Изучение понятия «Линейный алгоритм» и его особенностей	2 2 4
	2.2 Назначение линейного алгоритма	
	2.3 Применение линейных алгоритмов при создании короткой анимации.	
<b>Тема 3 Работа с переменными</b> Знать: – Понятие переменной; – Назначение и применение переменной в Scratch. Уметь: – Создавать проекты с помощью переменных	3.1 Изучение понятия «Переменная». Основные приемы добавления переменных в Scratch	2
	3.2 Применение переменных в Scratch. Использование основных блоков для работы с переменными	2
	3.3 Основные приемы составления программ с использованием переменных в Scratch	4
	3.4 Изменение проекта из прошлой темы, с использованием переменных.	2
<b>Тема 4 Условные алгоритмы</b> Знать: – Назначение и основные возможности блока «Управление». Уметь: – Реализовывать управление спрайтами через	4.1 Ознакомление с понятием «Условный алгоритм»	2
	4.2 Назначение блока «Управление» в Scratch	2
	4.2 Основные возможности блока «Управление» в Scratch 4.3 Управление спрайтами через сенсоры с помощью блока «Управление» в Scratch. Самостоятельная работа	2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
сенсоры с помощью блока «Управление»		
<p><b>Тема 5. Циклические алгоритмы</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные циклы и их взаимодействие с основным блоком программы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализовывать проект, используя движение спрайтов при помощи циклов.</li> </ul>	<p>5.1 Ознакомление с понятием «Циклический алгоритм»</p> <p>5.2 Основные приемы составления циклических алгоритмов в Scratch</p> <p>5.3 Использование основных блоков для составления циклических алгоритмов в Scratch.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 6. Индивидуальные задания</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пройденные материалы курса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать информацию;</li> <li>– проявлять творческий подход;</li> <li>– презентовать готовое приложение.</li> </ul>	<p>4.1 Подготовка плана работы для реализации программы, поиск информации</p> <p>4.2 Разработка индивидуального проекта в Scratch</p>	<p>4</p> <p>24</p>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часов</b>

## Содержание обучения

### Тема 1. Изучение простых механизмов. (12 часов)

Вводная лекция. Ознакомление с материалами курса. Изучения структуры и содержания среды программирования Scratch. Инструктаж по технике безопасности в кабинете и при работе с компьютером. Изучение общих сведений о работе в среде программирования Scratch. Провести работу с алгоритмами работы среды программирования Scratch. Изучение движения по осям X и Y в среде программирования Scratch.

### Тема 2. Линейные алгоритмы (8 часов)

Изучение понятия «Линейный алгоритм» и его особенностей. Назначение линейного алгоритма. Применение линейных алгоритмов при создании короткой анимации.

### Тема 3. Работа с переменными. (8 часов)

Изучение понятия «Переменная». Основные приемы добавления переменных в Scratch. Применение переменных в Scratch. Использование основных блоков для работы с переменными. Изучение основных приемов составления программ с использованием переменных в Scratch. Изменение проекта из прошлой темы, с использованием переменных.

### Тема 4. Условные алгоритмы (8 часов)

Ознакомление с понятием «Условный алгоритм». Назначение блока «Управление» в Scratch. Изучение основных возможностей блока «Управление» в Scratch. Как управлять спрайтами через сенсоры с помощью блока «Управление» в Scratch.

### Тема 5. Циклические алгоритмы (8 часов)

Ознакомление с понятием «Циклический алгоритм». Изучение основных приемов составления циклических алгоритмов в Scratch. Использование основных блоков для составления циклических алгоритмов в Scratch.

## Тема 6. Индивидуальные задания (28 часов)

Подготовка плана работы для реализации программы, поиск информации. Разработка индивидуального проекта в Scratch.

## 6. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

– Реализация ДОП ОП требует наличия учебного пространства «Оранжевый куб», компьютерные классы оснащены компьютерами типа Pentium или другими современными ПК.

– В состав программных средств должны входить:

– установленная операционная система;

– пакет офисных приложений;

– браузер: Yandex Browser;

– Средства обучения учебного кабинета:

– презентации;

– методические материалы;

– Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

– образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>).

– Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

– Наушники (Рабочее место обучающегося). Тип: полноразмерные – 12 шт.

– WEB-камера - 1 шт.

– Ноутбук: Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD – 12 шт.

– Рабочее место педагога: Форм-фактор: ноутбук; Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD – 1шт.

– Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1шт.

– Флипчарт магнитно-маркерный – 1шт.

– Доска магнитно-маркерная настенная – 1шт.

### ***Образовательные ресурсы сети Интернет***

1. Денис Голиков, Scratch для юных программистов - БХВ-Петербург,2017 г.

2. Мажед Маржи, Scratch для детей. Самоучитель по программированию - Манн, Иванов и Фербер, 2018 г.

3. Эл Свейгарт, Программирование для детей. Делай игры и учи язык Scratch! - Эксмо, 2017 г.

4. Алудден Й., Вальясинди Ф., Гамбел Ф., Фигус В. "Программирование для детей. Анимация на Scratch" - РОСМЭН,2018 г.

## **7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП**

Во время проведения курса предполагается текущий и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется регулярно во время проведения каждого лабораторного занятия. Он заключается в ответе обучающихся на контрольные вопросы, демонстрации разработанных проектов в среде Scratch, фронтальных опросов учителем.

В целях определения соответствия результатов освоения слушателями ДОП ОП проводится итоговое зачетное занятие. По результатам освоения курса слушателю выдается сертификат, образец которого установлен образовательной организацией.



## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Ответственный	Результат	Сроки исполнения
<b>Сентябрь 2024 г.</b>				
1	Общее родительское собрание, экскурсия для родителей по «IT-куб»	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	10.09.2024 г.
2	День рождения ЦЦОД «IT-куб»: праздничная программа	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	13.09.2024 г.
3	Открытый урок в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»	Зам. директора	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	18.09.2024 г.
<b>Октябрь 2024 г.</b>				
4	Организация проведения курсов «Основы программирования» в рамках сетевого договора	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	01.10.2024 г.
5	Региональное совещание для руководителей ЦЦОД «IT-куб»	Зам. директора	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	07.10.2024 г.
6	Всероссийская акция (тестирование) по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант»	Зам. директора Методист Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия Фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	10-14.10.2024 г.
7	Межрегиональный цифровой конкурс «Любимый учитель»	Зам. директора Методист Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	До 16.10.2024 г.
8	Региональная дистанционная олимпиада по информатике	Зам. Директора Методист Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия Фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	21-28.10.2024 г.
<b>Ноябрь 2024 г.</b>				
9	Проведение Единого урока	Зам. директора	Отчёт о результатах	28.10-28.11.2024

	по безопасности в сети Интернет	Методист Педагог дополнительного образования	проведённого мероприятия	г.
10	Финал II Всероссийского конкурса педагогов Центров цифрового образования детей «IT-куб» «Помогаю. Проектирую. Программирую. Будущее» (Смоленск)	Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	15.11.2024 г.
11	Организация проведения Педагогического совета совместно с Лигой Безопасного Интернета в дистанционном формате «Безопасность в сети интернет»	Зам. директора	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	25-29.11.2024 г.
<b>Декабрь 2024 г.</b>				
12	Педагогический совет совместно с Лигой Безопасного Интернета (Москва) на платформе Сфеум «Вопросы организации безопасного виртуального пространства обучающихся в сети Интернет»	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	11.12.2024 г.
13	Праздничное мероприятие для детей «Путешествие в Дедоморозовку»	Зам. директора Педагог дополнительного образования Студенческий совет	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	23-26.12.2024 г.
<b>Январь 2025 г.</b>				
14	Конкурс программных изделий «Планета – общий дом»	Педагог дополнительного образования, педагог- организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	10-15.01.2025 г.
15	Конкурс презентаций «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва»	Педагог дополнительного образования, педагог- организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	24.01 – 05.02.2025 г.
<b>Февраль 2025 г.</b>				
16	Онлайн-игра «21 февраля –	Педагог-	Отчёт о результатах	14-19.02.2025 г.

	международный день родного языка»	организатор	проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	
17	Игра-соревнование «Самый добрый молодец»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	21-26.02.2025 г.
<b>Март 2025 г.</b>				
18	Игра-соревнование, квест «Просто, вкусно и красиво!», 8 марта - Международный женский день	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	07-12.03.2025 г.
19	Школа для родителей: совместный проект взаимодействия детей с родителями «Семейная мастерская: IT-семья»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	Март 2025 г.
20	Онлайн-конкурс творческих проектов «РОБОТяга» (роботы-помощники)	Методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	18-24.03.2025 г.
<b>Апрель 2025 г.</b>				
21	Онлайн-соревнование «Шашечный турнир»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	Апрель 2025 г.
22	Конкурс видеопроектов «Правила дорожного движения»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация официальных социальных группах	Апрель 2025 г.
<b>Май 2025 г.</b>				

23	Творческий отчёт «День открытых детей»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Май 2025 г.
24	Конкурс проектов по VR/AR реальности	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Май 2025 г.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

Реализация ДОП ОП курсов «Алгоритмика для малышей» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе «Алгоритмика для малышей», или успешное прохождение обучающимися в высшем учебном заведении промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП ОП «Алгоритмика для малышей».