

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО

«Ангарский промышленно -
экономический техникум»

/ Паршина А.В.

2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

ОСНОВЫ ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЯ

База: Старший школьный возраст

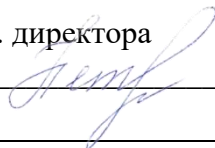
Форма обучения: Очная

Срок освоения: 72 часа

Ангарск 2024 г.

ОДОБРЕНО

Зам. директора

 / Петрова Н.В./

2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Разработчик:

Озорнин Илья Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
к дополнительной общеобразовательной программе	4
(общеразвивающей программе)	4
(далее – ДОП ОП).....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:	4
1.2 Общая характеристика ДОП ОП.....	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП	7
2.1 Область применения программы	7
2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса	7
2.3 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и	8
индивидуальные особенности	8
3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП	9
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП	10
5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	13
6 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ.....	15
РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП	15
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
6.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП.....	16
8 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к дополнительной общеобразовательной программе
(общеразвивающей программе)
(далее – ДОП ОП)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДОП ОП представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с целью формирования среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий. ДОП ОП обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов, их профориентации, развития информационной грамотности, формирования творческого мышления.

ДОП ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программа профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб», информационное письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1750/04;
- Закон Иркутской области от 10.01.2022 № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум», утверждено распоряжением министра образования Иркутской области от 29.03.2022 № 55-405-мр;
- Положение о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» от 31.05.2023 года.

1.2 Общая характеристика ДОП ОП

Нормативные сроки освоения дополнительной программы «Основы веб-программирования» составляет 72 часов.

Образовательная база приема: дети в возрасте от 14 до 17 лет, в количестве до 12 человек, в т.ч. категории детей с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также особенностей их психофизического развития. Поэтому с целью комфортного изучения программы и учета индивидуальных особенностей ребенка комплектование группы предполагает не более 12 человек.

Форма проведения занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий соответствуют содержанию программы и предусматривают: консультации, практические занятия, мастер-классы, защита проектов, соревнования и конкурсы.

Учебный процесс строится таким образом, чтобы экспериментальная и практическая работы преобладали над теоретической подготовкой. Необходимые для работы теоретические сведения находятся на каждом персональном компьютере в специальной папке, даются педагогом перед началом практических занятий. Индивидуальная работа проводится во время практических занятий – при выполнении задания у каждого обучающегося возникают свои вопросы. Групповая работа проводится во время теоретических занятий. Каждая тема по направлению «основы веб-программирования» сопровождается наглядной демонстрацией работы алгоритма для того, чтобы обучающиеся представляли работоспособность алгоритма, а также к чему им нужно стремиться при выполнении поставленной задачи. Учебный процесс организуется на основе постепенного усложнения учебного материала, как теоретического, так и практического.

Образовательная база приема: дети в возрасте от 14 до 17 лет.

Обучение по учебным циклам	72 часов
<i>Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>0 часов</i>
<i>Индивидуальные консультации</i>	<i>0 часов</i>
Учебная практика	0 часа
Каникулярное время	0 часов
Итоговая аттестация	0 часов
Итого	72 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП

2.1 Область применения программы

Программа учебного курса «Основы веб-программирования» охватывает круг вопросов, связанных с основами разработки веб-приложений, языка гипертекстовой разметки HTML и правил CSS. Программа предназначена для развития у слушателей логического мышления, творческого подхода и погружения в сферу разработки. Программа предназначена для формирования в обучающихся ответственности, навыков работы с аудиторией и подробного представления о направлении, в котором обучающиеся стремятся развиваться.

2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса

Базовая задача веб-разработчика — создать живой и многофункциональный сайт, который привлекателен для пользователя, хорошо и быстро работает, закрывает потребности бизнеса. А веб-программист — это исполнитель, член команды, который может написать код по готовому техническому заданию. Востребованность веб-разработчиков достаточно высокая, грамотные специалисты с минимальным опытом работы трудоустраиваются очень быстро.

Главная цель программы курса – развитие логического и креативного мышления обучающегося, приобретение профессиональных знаний и навыков программирования в сфере веб-программирования, а также формирования мотивации к получению образования в сфере информационных технологий и умения анализировать полученные знания и применять их на практике и в самостоятельной работе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд определенных задач: изучение основ логики и алгоритмизации, изучение принципа работы «WEB», развитие навыков работы в аудитории и самостоятельной работы.

Обучающийся по окончании курса должен овладеть определенным набором знаний, навыков и качеств, перечисленных ниже.

Обучающийся должен знать:

- язык разметки HTML и CSS;
- алгоритмическое мышление, необходимое для дальнейшей профессиональной деятельности;
- методы проектирования и разработки сайтов;
- структуру и составные элементы программного кода.

Обучающийся должен уметь:

- вырабатывать индивидуальную стратегию решения задач;
- систематизировать и расширить знания в области программирования;
- безопасно работать за компьютером в сети Интернет;
- работать с базами данных;
- разрабатывать собственные проекты;

- выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.

Обучающийся должен обладать следующими качествами:

- честность;
- порядочность;
- открытость;
- ответственность;
- пунктуальность;
- самостоятельность;
- соблюдение норм правопорядка;
- уважение к людям труда и осознание ценности собственного труда
- стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
- умение анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- мотивация к инновационной деятельности, изобретательству и техническому творчеству, деятельности, направленной на повышения общественного спроса на российские инновации;
- продуктивное владение информационно-коммуникационными технологиями;
- стремление к непрерывному профессиональному образованию, повышению квалификации и профессиональной переподготовки, позволяющее гибко реагировать на изменение потребностей национального и глобального рынка труда.

2.3 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и индивидуальные особенности

Обучающиеся курса "Основы веб-программирования" в возрасте 14-17 лет обладают рядом возрастных и индивидуальных особенностей, которые необходимо учитывать при организации учебного процесса.

1. Возрастные особенности:

- **Формирование абстрактного мышления:** Подростки в этом возрасте способны понимать базовые и продвинутые концепции веб-программирования (HTML, CSS, JavaScript) благодаря развитию абстрактного мышления. Они могут легко работать с текстовыми редакторами, интерпретировать код и логические конструкции.

- **Творческая активность и самовыражение:** Подростки стремятся к созданию собственных проектов, которые можно продемонстрировать окружающим (сайты, портфолио, блоги). Веб-программирование предоставляет им отличную возможность для самовыражения.
- **Любознательство и стремление к практическому результату:** В этом возрасте важна наглядность. Возможность увидеть результат своего кода (работающий сайт) мотивирует обучающихся и поддерживает их интерес к обучению.

2. Индивидуальные особенности:

- **Разный уровень подготовки:** Учащиеся могут обладать различным опытом работы с компьютерами и программированием. Некоторым потребуется больше времени для освоения основ, таких как структура HTML-документов или базовые стили в CSS, тогда как другие уже могут быть знакомы с основами и готовы переходить к JavaScript и адаптивной верстке.
- **Потребность в практических задачах:** Подростки учатся эффективнее, если знания сразу применяются на практике. Важно давать задания, которые постепенно усложняются, начиная с простых веб-страниц и заканчивая полноценными проектами (например, создание лендингов, блогов или простых веб-приложений).
- **Интерес к интерактивным элементам:** Веб-программирование позволяет экспериментировать с анимацией, интерактивностью и дизайном. Эти элементы особенно интересны подросткам, так как позволяют проявить креативность и создать современные, "живые" сайты.
- **Самостоятельность и командная работа:** В возрасте 14-17 лет учащиеся готовы выполнять как индивидуальные задания, так и работать в группах, создавая более сложные проекты. Это развивает их навыки коммуникации, сотрудничества и проектного мышления.

Курс "Основы веб-программирования" должен сочетать теоретическую часть с практическими заданиями и проектной деятельностью. Постепенное усложнение задач, визуализация результатов и поощрение творческого подхода помогут эффективно обучить подростков основам веб-программирования и сохранить их интерес к предмету.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов на тему</i>
1. Изучение HTML и CSS в среде разработки Sublime Text	36
2. Разработка страниц HTML	18
3. Индивидуальное проектирование	18
ИТОГО	72

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП

Календарный учебный график формируется на период учебного года с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. и соответствует учебному плану ДОП ОП. Занятия согласно СанПиН 2.4.3648-20 будут проводиться по два часа один раз в неделю.

№	Период	Количество занятий
1.	02.09 — 08.09.2024	1
2.	09.09 — 15.09.2024	1
3.	16.09 — 22.09.2024	1
4.	23.09 — 29.10.2024	1
5.	30.10 — 06.10.2024	1
6.	07.10 — 13.10.2024	1
7.	14.10 — 20.10.2024	1
8.	21.10 — 27.11.2024	1
9.	28.11 — 03.11.2024	1
10.	04.11 — 10.11.2024	1
11.	11.11 — 17.11.2024	1
12.	18.11 — 24.11.2024	1
13.	25.12 — 01.12.2024	1
14.	02.12 — 08.12.2024	0
15.	09.12 — 15.12.2024	0

16.	16.12 — 22.12.2024	2
17.	23.01 — 29.01.2025	2
18.	30.01 — 12.01.2025	1
19.	13.01 — 19.02.2025	1
20.	20.02 — 26.02.2025	1
21.	27.02 — 02.02.2025	1
22.	03.02 — 09.02.2025	1
23.	10.02 — 16.02.2025	1
24.	17.02 — 23.02.2025	1
25.	24.02 — 02.03.2025	1
26.	03.03 — 09.03.2025	1
27.	10.03 — 16.03.2025	1
28.	17.03 — 23.03.2025	1
29.	24.03 — 30.03.2025	1
30.	31.03 — 06.04.2025	1
31.	07.04 — 13.04.2025	1
32.	14.04 — 20.04.2025	1
33.	21.04 — 27.04.2025	1

34.	28.04 — 04.05.2025	1
35.	05.05 — 11.05.2025	1
36.	12.05 — 18.05.2025	1

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<p>Тема 1. Изучение языка HTML, правил CSS, языка JavaScript</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы логики и программирования; – интерфейс и компоненты среды разработки; – структуру языка HTML, CSS, JavaScript; – Методы тестирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать простейшие математические и логические задачи программным методом. 	1.1 Вводная лекция. Ознакомление с материалами курса. Введение в веб-разработку. Разбор интерфейса пользователя и функционала в средах программирования VS Code и Sublime text .	1
	1.2 Базовые концепции языка HTML. Теги языка HTML	2
	1.3 Вывод текста. Самостоятельная работа по теме.	2
	1.4 Базовые концепции правил CSS. Самостоятельная работа по теме.	2
	1.5 Основы правил CSS. Самостоятельная работа по теме.	4
	1.6 Основы языка JavaScript. Самостоятельная работа по теме.	3
	1.7 Создание анимаций при помощи JavaScript. Самостоятельная работа по теме.	3
	1.8 Изучение CMS	2
	1.9 Виды и принципы CMS	2
	1.10 Принципы работы WordPress. Самостоятельная работа по теме.	3
	1.11 Создание страниц на WordPress. Самостоятельная работа по теме.	3
	1.12 Верстка на WordPress. Самостоятельная работа по теме.	3
	1.13 Принципы нагрузочного тестирования. Самостоятельная работа по теме.	2
	1.14 Принципы функционального тестирования. Самостоятельная работа по теме.	2
	1.15 Принципы тестирования совместимости. Самостоятельная работа по теме.	2
<p>Тема 2 Разработка веб-приложений</p>	2.1 Построение веб-приложений. Работа с формами.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы веб-программирования; – Принцип работы сайтов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с дизайном веб-сайта; – самостоятельно решать поставленные задачи; – создавать веб-приложения с заданным набором функций; – работать с базами данных и списками. 	2.2 Разработка веб-приложений.	16
<p>Тема 3 Индивидуальное проектирование</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пройденные материалы курса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать информацию; – проявлять творческий подход; – презентовать готовое приложение. 	3.1 Обобщение пройденного материала.	2
	3.2 Самостоятельная работа. Разработка веб-приложения на основе пройденного материала на определенную тематику.	10
	3.3 Защита индивидуальных работ.	4
	3.4 Подведение итогов по курсу.	2
ИТОГО:		72 часа

6 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ДОП ОП требует наличия образовательного пространства «Голубой куб», предусмотренный для программирования на Java. Данный куб должен быть оснащен учебными компьютерами и иными средствами аппаратного и программного обеспечения.

В состав программных средств должны входить:

- установленная операционная система;
- пакет офисных приложений;
- среда программирования *Sublime Text*;
- *Среда программирования VS Code*;
- браузер: *Yandex Browser*;

Средства обучения учебного кабинета:

- презентации;
- методические материалы;
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>).

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место педагога - ноутбук ПІ-1554;
- рабочее место обучающегося - ноутбук ПІ-1554;
- наушники с микрофоном Edifier G1SE.

6.2 Информационное обеспечение обучения

1. Брюс Эккель, *Философия Java* - М.: Питер, 2022 г.
2. Герберт Шилдт, *Java. Руководство для начинающих* - М.: Диалектика, 2018 г.
3. Брайсон Пейн, *Легкий способ выучить Java* - М.: Бомбора, 2019 г.

Образовательные ресурсы сети Интернет

1. <http://window.edu> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. <http://school.edu.ru> (Российский общеобразовательный портал)
3. <http://ege.edu.ru> (Портал информационной поддержки единого государственного экзамена)

4. <http://iit.metodist.ru> (Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики)
5. <http://alglib.sources.ru> (Библиотека алгоритмов)
6. <http://www.computer-museum.ru> (Виртуальный компьютерный музей)
7. <http://www.problems.ru/inf/> (Задачи по информатике сайт МЦНМО).
8. <https://urait.ru/> (Образовательная платформа Юрайт).

7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП

В целях определения соответствия результатов освоения слушателями ДОП ОП проводится итоговое зачетное занятие. По результатам освоения курса слушателю выдается сертификат, образец которого установлен образовательной организацией.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Ответственный	Результат	Сроки исполнения
Сентябрь 2024 г.				
1	Общее родительское собрание, экскурсия для родителей по «IT-куб»	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Фотоотчёт и публикация	10.09.2024 г.
2	День рождения ЦЦОД «IT-куб»: праздничная программа	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Фотоотчёт и публикация	13.09.2024 г.
3	Открытый урок в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасности интернета»	Зам. директора	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	18.09.2024 г.
Октябрь 2024 г.				
4	Организация проведения курсов «Основы программирования» в рамках сетевого договора	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	01.10.2024 г.
5	Региональное совещание для руководителей ЦЦОД «IT-куб»	Зам. директора	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	07.10.2024 г.

6	Всероссийская акция я (тестирование) о определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант»	Зам. директора Методист Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия Фотоотчёт и публикация	10-14.10.2024 г.
7	Межрегиональный конкурс «Любимый учитель»	Зам. директора Методист Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	До 16.10.2024 г.
8	Региональная дистанционная олимпиада по информатике	Зам. Директора Методист Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия Фотоотчёт и публикация	21-28.10.2024 г.
Ноябрь 2024 г.				
9	Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	Зам. директора Методист Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	28.10-28.11.2024 г.
10	Финал II Всероссийского конкурса педагогов Центров цифрового образования детей «IT-куб» «Помогаю. Проектирую. Программирую. Будущее» (Смоленск)	Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	15.11.2024 г.
11	Организация проведения Педагогического совета совместно с Лигой Безопасного Интернета в дистанционном формате «Безопасность в сети интернет»	Зам. директора	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	25-29.11.2024 г.
Декабрь 2024 г.				

12	Педагогический совет совместно с Лигой Безопасного Интернета (Москва) на платформе Сфеум «Вопросы организации безопасного виртуального пространства обучающихся в сети Интернет»	Зам. директора Педагог дополнительного образования	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	11.12.2024 г.
13	Праздничное мероприятие для детей «Путешествие в Дедоморозовку»	Зам. директора Педагог дополнительного образования Студенческий совет	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	23-26.12.2024 г.
Январь 2025 г.				
14	Конкурс программных изделий «Планета – общий дом»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	10-15.01.2025 г.
15	Конкурс презентаций «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	24.01 – 05.02.2025 г.
Февраль 2025 г.				
16	Онлайн-игра «21 февраля – международный день родного языка»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	14-19.02.2025 г.
17	Игра-соревнование «Самый добрый молодец»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	21-26.02.2025 г.
Март 2025 г.				

18	Игра-соревнование, квест «Просто, вкусно и красиво!», 8 марта - Международный женский день	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	07-12.03.2025 г.
19	Школа для родителей: совместный проект взаимодействия детей с родителями «Семейная мастерская: IT-семья»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	Март 2025 г.
20	Онлайн-конкурс творческих проектов «РОБОтяга» (роботы-помощники)	Методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Фотоотчёт и публикация	18-24.03.2025 г.
Апрель 2025 г.				
21	Онлайн-соревнование «Шашечный турнир»	Педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	Апрель 2025 г.
22	Конкурс видеопроектов в «Правила дорожного движения»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	Апрель 2025 г.
Май 2025 г.				
23	Творческий отчёт «День открытых детей»	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	Май 2025 г.
24	Конкурс проектов по VR/AR реальности	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Отчёт о результатах проведённого мероприятия, фотоотчёт и публикация	Май 2025 г.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

Реализация ДОП ОП курсов «Основы веб-программирования» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы веб-программирования», или успешное прохождение обучающимися в высшем учебном заведении промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП ОП «Основы веб-программирования».