
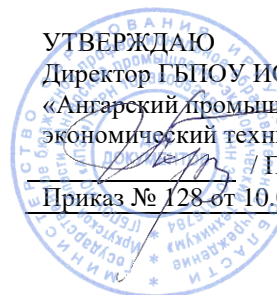


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО
«Ангарский промышленно -
экономический техникум»
 Паршина А.В.
Приказ № 128 от 10.06.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX

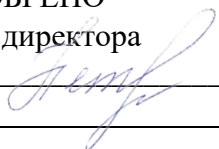
База: Старший школьный возраст

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 72 часа

Ангарск 2024 г.

ОДОБРЕНО

Зам. директора


_____/ Петрова Н.В./

2024 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Разработчик:

Озорнин Илья Николаевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:	4
1.2 Общая характеристика ДОП ОП.....	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП.....	7
2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX».....	9
2.2 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и индивидуальные особенности	10
3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX».....	13
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX»	15
3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX».....	17
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП	21
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к дополнительной общеобразовательной программе
(общеразвивающей программе)
(далее – ДОП ОП)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ДОП ОП представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с целью формирования среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий. ДОП ОП обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов, их профориентации, развития информационной грамотности, формирования творческого мышления.

ДОП ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального

образования, основным программа профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб», информационное письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1750/04;

- Закон Иркутской области от 10.01.2022 № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум», утверждено распоряжением министра образования Иркутской области от 29.03.2022 № 55-405-мр;

- Положение о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» от 31.05.2023 года.

1.2 Общая характеристика ДОП ОП

Нормативные сроки освоения дополнительной программы «Основы операционной системы Astra Linux» составляет 72 часа.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 занятия могут проводиться два академических часа, т.е. по 45 минут с перерывом в 10 мин.

Образовательная база приема: дети в возрасте от 12 до 17 лет в количестве до 12 человек, в т.ч. категории детей с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также особенностей их психофизического развития. Поэтому с целью комфортного изучения программы и учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка комплектование групп предполагает численность не более 12 человек.

Форма проведения занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий соответствуют содержанию программы и предусматривают: консультации, практические занятия, мастер-классы, защиту проектов, соревнования и конкурсы.

Учебный процесс строится таким образом, чтобы практические работы преобладали над теоретической подготовкой. Необходимые для работы теоретические сведения находятся на каждом персональном компьютере в специальной папке, даются педагогом перед началом практических занятий. Индивидуальная работа проводится во время практических занятий, потому что при выполнении заданий у каждого обучающегося возникают свои вопросы. Групповая работа проводится во время теоретических занятий. Учебный процесс организуется на основе постепенного усложнения учебного материала, как теоретического, так и практического.

Предусмотрены различные виды занятий: беседы, лекции, обсуждения, мультимедийные презентации, видеоматериалы по темам программы, игровые формы работы, практические занятия, мастер классы

и др. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Образовательная база приема: дети в возрасте от 14 лет.

Обучение по учебным циклам	72 часа
Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0 часов
Индивидуальные консультации	0 часов
Учебная практика	0 часа
Каникулярное время	0 часов
Итоговая аттестация	0 часов
Итого	72 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП

Цель программы – ознакомление обучающихся с основами работы в операционной системе Astra Linux.

Задачи:

- изучить основные настройки операционной системы Astra Linux;
- сформировать навыки решения типовых задач при использовании ОС Astra Linux;
- познакомить с прикладным программным обеспечением, входящем в базовый дистрибутив Astra Linux;
- познакомить с пакетом прикладных программ в ОС Astra Linux;
- познакомить с подключением и использованием внешних устройств.
- развить интерес к отечественной операционной системе, безопасному управлению компьютером;
- воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных инженерных и программных реализаций;
- привить стремление к получению качественного законченного результата в проектной деятельности;
- привить информационную культуру: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- формировать потребность в самостоятельном приобретении и применении знаний, потребность к постоянному саморазвитию;
- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.
- способствовать развитию навыков алгоритмического и логического мышления;
- способствовать приобретению навыков поиска информации в сети Интернет, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
- развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность;
- формировать творческий подход к поставленной задаче;
- развивать навыки инженерного мышления, умения работать как по предложенным инструкциям, так и находить свои собственные пути решения поставленных задач;
- развивать навыки эффективной деятельности в проекте;

- развивать стрессоустойчивость;
- развивать способности к самоанализу, самопознанию;
- формировать навыки рефлексивной деятельности.

Программа внеурочной деятельности сформирован с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства;

– Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Санитарных правил и норм СП 2.4. 3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4. 3648-20).

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX»

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся сознательного и рационального отношения к использованию компьютера в своей учебной деятельности;
- формирование навыка своевременного обращения к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и технических навыках взаимодействия с компьютером;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- воспитание самостоятельности в работе, настойчивости в достижении цели, ответственности за свою работу.

Метапредметные результаты:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Основы операционной системы Astra Linux» обучающиеся научатся:

- понимать общие принципы функционирования операционной системы

Astra Linux;

- работать с базовыми пользовательскими настройками операционной системы Astra Linux;
- понимать структуру файловой системы Astra Linux;
- работать с базовыми навыками офисного пакета LibreOffice;
- основным методам работы с графическими программами Astra Linux;
- подключать внешние носители и устройств Astra Linux;
- настраивать пользовательские настройки;
- создавать офисные документы в пакете LibreOffice;
- осуществлять простую обработку графических файлов разных форматов;
- подключать внешние носители;
- устанавливать программы из репозитория Astra Linux;

В результате изучения курса «Основы операционной системы Astra Linux» обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с информацией: находить с применением правил поиска в компьютерных сетях, оценивать и использовать информацию из различных источников;
- настраивать операционную систему в соответствии с поставленной задачей;
- использовать офисный пакет LibreOffice для работы с информационными системами в современных информационно-образовательных средах;
- проектировать, разрабатывать и представлять собственные проекты;
- самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
- критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2.2 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и индивидуальные особенности

Для обучающихся курса "Основы операционной системы Astra Linux" в единой возрастной группе 12-17 лет важно учитывать их когнитивные и эмоциональные различия, чтобы обеспечить эффективное и увлекательное обучение.

1. Возрастные особенности:

• Развитие когнитивных навыков:

Учащиеся в возрасте 12-17 лет находятся на разных этапах формирования абстрактного и логического мышления. Младшие (12-14 лет) лучше воспринимают конкретные инструкции и наглядные примеры, тогда как старшие (15-17 лет) могут более эффективно анализировать и решать сложные задачи.

- **Интерес к технологиям:**

В этом возрасте у большинства подростков есть высокий интерес к цифровым технологиям и новому программному обеспечению. Они быстро осваивают интерфейсы, но могут требовать дополнительных объяснений, если речь идет о системных настройках или терминологии, связанной с операционными системами.

- **Эмоциональная восприимчивость:**

Учащиеся младшего возраста могут нуждаться в дополнительной поддержке и поощрении, чтобы не потерять мотивацию, особенно при сложных темах. Старшие более уверенно воспринимают материал, если понимают его практическую пользу.

2. Индивидуальные особенности:

- **Разный уровень подготовки:**

Учащиеся могут обладать разным опытом работы с компьютерами: одни только начинают изучать основы операционных систем, другие уже знакомы с Linux или другими ОС. Необходимо предусмотреть базовый уровень для всех, но при этом включить дополнительные задания для углубленного изучения более подготовленными учениками.

- **Мотивация:**

Подростки мотивированы реальными примерами применения знаний, особенно если курс связан с актуальными темами, такими как кибербезопасность, настройка рабочих станций или создание собственного пользовательского пространства.

- **Особенности внимания:**

Учащиеся младшего возраста могут быстрее терять концентрацию, поэтому занятия должны быть структурированы в небольшие информационные блоки с интерактивными элементами. Для старших важно предоставить больше самостоятельности и возможности углубленного изучения тем.

Рекомендации для обучения:

1. Универсальная структура:

Курс должен начинаться с простых тем (навигация по интерфейсу, основные команды) и постепенно переходить к более сложным задачам (настройка системы, управление пользователями, безопасность).

2. Интерактивный подход:

Использование практических заданий, таких как установка Astra Linux, настройка интерфейса или решение типовых задач, позволит удерживать внимание всех возрастных групп.

3. Разноуровневые задания:

- Для младших: базовые упражнения, включающие визуальные подсказки и шаги по выполнению.

- Для старших: более сложные проекты, такие как настройка сети или скриптов.

4. Поддержка и поощрение:

Создание среды, в которой обучающиеся могут задавать вопросы и получать помощь, особенно важно для младших. Старшие могут быть наставниками в группе, что усилит их вовлеченность и повысит мотивацию младших участников.

Такой подход позволит объединить разные возрастные группы и создать эффективное пространство для изучения Astra Linux.

3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX»

Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности.

В рамках данной темы проводится первичный инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения при пожаре.

Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности. Первичный инструктаж по технике безопасности.

Модуль 2. Устройство компьютера.

В рамках данной темы учащиеся узнают устройство персональных компьютеров, серверов и мобильных устройств, научатся собирать компьютеры из отдельных частей.

Тема 2.1. Основные узлы компьютера.

Теория. Составные части современного ПК. Назначение, устройство и взаимодействие отдельных узлов компьютера

Практика. Самостоятельная сборка системного блока, компьютера.

Тема 2.2. Узлы компьютера с точки зрения Astra Linux.

Теория. Как операционная система взаимодействует с внешними накопителями.

Практика. Изучение внешних носителей – USB Flash, внешний жесткий диск, SD.

Модуль 3. Программное обеспечение компьютера.

В рамках данного модуля учащиеся познакомятся с понятием программного обеспечения, его видами на персональном компьютере.

Тема 3.1. Системное обеспечение компьютера.

Теория. Операционные системы. Классификация. Сравнение ОС. Структура ОС Astra Linux.

Практика. Изучение структуры операционной системы ОС Astra Linux.

Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение компьютера.

Теория. Понятие прикладного программного обеспечения компьютера. Типы программного обеспечения. Системные требования ПО. Производительность.

Практика. Изучение стандартного пакета прикладного ПО в дистрибутиве ОС Astra Linux.

Модуль 4. Настройка операционной системы Astra Linux.

В рамках данного модуля учащиеся познакомятся с основными пользовательскими настройками Astra Linux .

Тема 4.1. Настройка автоматического запуска приложений. Настройки мыши и электропитания.

Теория. Графические средства для осуществления настроек ОС Astra Linux.

Практика. Настройка автоматического запуска приложений. Настройки мыши и электропитания.

Тема 4.2. Настройка даты и времени. Настройка языков и раскладки клавиатуры.

Практика. Настройка даты и времени. Настройка языков и раскладки клавиатуры.

Тема 4.3. Настройка монитора. Менеджер шрифтов.

Практика. Настройка монитора. Менеджер шрифтов.

Тема 4.4. Настройка стартового меню Пуск. Настройка панели быстрого запуска.

Практика. Настройка стартового меню Пуск. Настройка панели быстрого запуска.

Тема 4.5. Темы рабочего стола Fly. Включение и отключение сети.

Практика. Темы рабочего стола Fly. Включение и отключение сети.

Модуль 5. Офисный пакет LibreOffice.

В рамках этого модуля учащиеся познакомятся с прикладным программным обеспечением для работы с офисными документами.

Тема 5.1. Текстовый редактор Writer.

Теория. Виды текстовых документов. Основные настройки документов.

Практика. Создание текстовых документов. Установка стилей и оформление текста. Работа с таблицами. Работа со списками. Работа с формулами.

Тема 5.2. Табличный редактор Calc.

Теория. Виды электронных таблиц. Назначение и сферы использования электронных таблиц.

Практика. Создание электронной таблицы. Организация рабочего листа. Вычисления и формулы. Сортировка и фильтрация формул. Построение диаграмм и графиков.

Тема 5.3. Редактор презентаций Impress.

Теория. Виды презентаций. Назначение и сферы использования презентаций.

Практика. Создание презентации. Настройка свойств текста. Анимация презентации. Сохранение и экспорт в различные форматы. Демонстрация презентации.

Тема 5.4. Векторный редактор Draw.

Теория. Векторный формат для построения изображений.

Практика. Создание векторного документа. Установка основных параметров примитивов. Экспорт в pdf формат.

Модуль 6. Графический пакет в составе Astra Linux.

В рамках данного модуля учащиеся познакомятся с графическим пакетом из дистрибутива Astra Linux.

Тема 6.1. Редактор векторных изображений Inkscape.

Теория. Основы построения векторных изображений. Назначение векторных изображений.

Практика. Создание векторных файлов. Редактирование свойств объектов и основные приемы работы с ними. Импорт изображений. Экспорт в различные форматы.

Тема 6.2. Редактор растровых изображений Gimp.

Теория. Основы построения растровых изображений. Назначение растровых изображений.

Практика. Создание растровых файлов. Редактирование изображений. Экспорт в различные форматы.

Модуль 7. Подключение внешних носителей и работа с файловой системой Astra Linux.

В рамках данного модуля учащиеся познакомятся с файловой системой Astra Linux и основными приемами работы с ней.

Тема 7.1. Монтирование съемных носителей.

Практика. Монтирование внешних носителей.

Тема 7.2. Менеджер печати.

Практика. Работа с менеджером печати.

Тема 7.3. Структура файловой системы. Менеджер файлов.

Теория. Структура файловой системы. Пользовательские каталоги.

Практика. Работа с файловым менеджером. Создание файлов, удаление и переименование. Создание каталогов.

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX»

Наименование темы, раздела	Количество часов			Все
	Теория	Практика	Лабораторно-практические работы	
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности.	2	0		2
Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.	2	0		2
Модуль 2. Устройство компьютера.	4	0		4
2.1. Основные узлы компьютера.	2	0		2
2.2. Узлы компьютера с точки зрения Astra Linux	2	0		2
Модуль 3. Программное обеспечение компьютера.	4	0		4
3.1. Системное обеспечение компьютера.	2	0		2
3.2. Прикладное обеспечение компьютера.	2	0		2
Модуль 4. Настройка операционной системы Astra Linux.	2	10		12
4.1. Настройка автоматического запуска приложений. Настройки мыши и электропитания.	2	2		4
4.2. Настройка даты и времени. Настройка языков и раскладки клавиатуры.	0	2		2
4.3. Настройка монитора. Менеджер шрифтов.	0	2		2
4.4. Настройка стартового меню Пуск. Настройка панели быстрого запуска.	0	2		2
4.5. Темы рабочего стола Fly. Включение и отключение сети.	0	2		2
Модуль 5. Офисный пакет LibreOffice	8	20		28
5.1. Текстовый редактор Writer	2	6		8
5.2. Табличный редактор Calc	2	6		8
5.3. Редактор презентаций Impress	2	4		6
5.4. Векторный редактор Draw	2	4		6
Модуль 6. Графический пакет в составе Astra Linux.	4	8		12
6.1. Редактор векторных изображений Inkscape.	2	4		6
6.2. Редактор растровых изображений Gimp.	2	4		6
Модуль 7. Подключение внешних носителей и работа с файловой системой Astra Linux.	2	8		10
7.1. Монтирование съемных носителей.	0	2		2
7.2. Менеджер печати.	0	2		2
7.3. Структура файловой системы. Менеджер файлов.	4	8		12

Итого	30	42	72
--------------	-----------	-----------	-----------

3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRA LINUX»

п/п	Наименование разделов тем программы	Количество часов			ата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Фактическая дата изучения
		теория	практика	семинары					
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности									
.1.	Охрана труда и техника безопасности					Узнают и используют правила техники безопасности при работе с компьютерной техникой, выполняют правила внутреннего распорядка.	Устный опрос		
Итого по разделу									
Модуль 2. Устройство компьютера									
.1.	Основные узлы компьютера.					Выясняют задачи и принципы работы персонального компьютера, узлы компьютера с точки зрения операционной системы Astra Linux. Анализируют функционал и устанавливают взаимосвязь узлов компьютера.	Устный опрос; письменный контроль	https://astralinux.ru/information/library/ https://wiki.astralinux.ru/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/	
.2.	Узлы компьютера с точки зрения Astra Linux					Анализируют функционал, подключают узлы компьютера и внешние носители.	Устный опрос	https://astralinux.ru/information/library/ https://wiki.astralinux.ru/	
Итого по разделу									
Модуль 3. Программное обеспечение компьютера									
.1.	Системное обеспечение компьютера					Узнают понятия: программа, программное обеспечение, операционная система. Учатся ориентироваться в базовом	Устный опрос	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/	

					дистрибутиве Astra Linux		eo/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/	
.2.	Прикладное обеспечение компьютера				Рассматривают понятия: прикладное обеспечение компьютера. Типы программного обеспечения. Анализируют функционал и системные требования ПО.	Устный опрос	https://astralinux.ru/information/library/ https://wiki.astralinux.ru/	
Итого по разделу:								
Модуль 4. Настройка операционной системы Astra Linux								
.1.	Настройка автоматического запуска приложений. Настройки мыши и электропитания				Выясняют задачи и принципы работы пользовательских настроек, объекты пользовательских настроек, принципы безопасной работы на ПК. Выполняют практическое задание.	Устный опрос; практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/	
.2.	Настройка даты и времени. Настройка языков и раскладки клавиатуры.				Выполняют практическое задание по установке базовых пользовательских настроек ОС Astra Linux. Объективно оценивают результаты своей работы.	Практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/	
.3.	Настройка монитора. Менеджер шрифтов.				Выполняют практическое задание по установке базовых пользовательских настроек ОС Astra Linux. Объективно оценивают результаты своей работы.	Практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/	

.4.	Настройка меню Пуск. Настройка панели быстрого запуска				Выполняют практическое задание по установке базовых пользовательских настроек ОС Astra Linux. Объективно оценивают результаты своей работы.	Практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/
.5.	Темы рабочего стола Fly. Включение и отключение сети.				Выполняют практическое задание по установке базовых пользовательских настроек ОС Astra Linux. Объективно оценивают результаты своей работы.	Практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/
Итого по разделу:							
Модуль 5. Офисный пакет LibreOffice							
.1.	Текстовый редактор Writer				Рассматривают назначение и состав офисного пакета LibreOffice. Узнают типы файлов, используемые в офисных пакетах. Выясняют принципы и особенности работы офисного текстового редактора.	Устный опрос; практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/
.2.	Табличный редактор Calc				Узнают типы файлов, используемые в офисных пакетах. Выполняют основные операции при создании и редактировании офисных документов. Работают с офисным табличным редактором.	Устный опрос; практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/
.3.	Редактор презентаций Impress				Узнают типы файлов, используемые в офисных пакетах. Выполняют основные операции при создании и редактировании	Устный опрос;	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/

					офисных документов. Работают с мастером презентаций. Объективно оценивают результаты своей работы.	практическая работа	eo/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/		
.4.	Векторный редактор Draw				Работают с графическим редактором в составе офисного пакета LibreOffice. Объективно оценивают результаты своей работы.	Устный опрос; практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/eo/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/		
Итого по разделу:		4							
Модуль 6. Графический пакет в составе Astra Linux									
.1.	Редактор векторных изображений Inscapе.				Анализируют состав графического пакета, узнают виды графических файлов. Выполняют практическую работу по созданию и обработке графических файлов. Экспортируют графические файлы в различные форматы.	Устный опрос; практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/eo/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/		
.2.	Редактор растровых изображений Gimp.				Анализируют состав графического пакета, узнают виды графических файлов. Выполняют практическую работу по созданию и обработке графических файлов. Экспортируют графические файлы в различные форматы.	Устный опрос; практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/eo/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/		
Итого по разделу:									
Модуль 7. Подключение внешних носителей и работа с файловой системой Astra Linux									
.1.	Монтирование съемных				Рассматривают структуру файловой системы Astra Linux, графический метод монтирования внешних накопителей.	Устный опрос;	https://astralinux.ru/information/library/ https://rutube.ru/video/		

	носителей.				Выполняют практическую работу по монтажке внешних накопителей.	практическая работа	eo/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/	
.2.	Менеджер печати.				Выполняют практическую работу по использованию менеджера печати.	Практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/	
.3.	Структура файловой системы. Менеджер файлов.				Создают файлы и каталоги. Учатся удалять, копировать и переименовывать файлы.	Практическая работа	https://astralinux.ru/information/library/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/ https://wiki.astralinux.ru/	
Итого по разделу:								
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		5	1	6				

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП

Календарный учебный график формируется на период учебного года с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. и соответствует учебному плану ДОП ОП. Занятия согласно СанПиН 2.4.3648-20 будут проводиться по два часа один раз в неделю.

№	Период	Количество занятий
1.	02.09 — 08.09.2023	1
2.	09.09 — 15.09.2023	1
3.	16.09 — 22.09.2023	1
4.	23.09 — 29.10.2023	1
5.	30.10 — 06.10.2023	1
6.	07.10 — 13.10.2023	1
7.	14.10 — 20.10.2023	1
8.	21.10 — 27.11.2023	1
9.	28.11 — 03.11.2023	1
10.	04.11 — 10.11.2023	1

11.	11.11 — 17.11.2023	1
12.	18.11 — 24.11.2023	1
13.	25.12 — 01.12.2023	1
14.	02.12 — 08.12.2023	0
15.	09.12 — 15.12.2023	0
16.	16.12 — 22.12.2023	2
17.	23.01 — 29.01.2024	2
18.	30.01 — 12.01.2024	1
19.	13.01 — 19.02.2024	1
20.	20.02 — 26.02.2024	1
21.	27.02 — 02.02.2024	1
22.	03.02 — 09.02.2024	1
23.	10.02 — 16.02.2024	1
24.	17.02 — 23.02.2024	1

25.	24.02 — 02.03.2024	1
26.	03.03 — 09.03.2024	1
27.	10.03 — 16.03.2024	1
28.	17.03 — 23.03.2024	1
29.	24.03 — 30.03.2024	1
30.	31.03 — 06.04.2024	1
31.	07.04 — 13.04.2024	1
32.	14.04 — 20.04.2024	1
33.	21.04 — 27.04.2024	1
34.	28.04 — 04.05.2024	1
35.	05.05 — 11.05.2024	1
36.	12.05 — 18.05.2024	1

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение

1. Рабочее место ученика (персональный компьютер);
2. Рабочее место учителя (персональный компьютер);
3. Программное обеспечение - операционная система Astra Linux;
4. Интерактивная доска;
5. Интернет.

Список используемой литературы

1. Елена Вовк. Astra Linux: руководство по национальной операционной системе и совместимым офисным программам. - Москва, «Манн, Иванов и Фебер», 2022 — 398 с.
2. Девянин П.Н., Тележников В.Ю., Третьяков С.В. Основы безопасности операционной системы Astra Linux Special Edition. Управление доступом. Учебное пособие / Под ред. чл.-кор. Академии криптографии России, доктора техн. Наук, профессора П.Н. Девянина. - М.: Горячая линия — Телеком, 2022. - 148 с.
3. Колисниченко Д.Н. LINUX Полное руководство по работе и администрированию. - Спб.: Наука и Техника, 2021.- 480с.
4. Матвеев М.Д. Astra Linux. Установка, настройка, администрирование. Издательство - Спб.: Наука и Техника, 2023.- 416с.
5. Тимофеев С.М. Работа в графическом редакторе GIMP (+ CD-ROM) Книга: Эксмо, 2010.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://astralinux.ru>

<https://wiki.astralinux.ru/>

<https://astralinux.ru/information/library/>

https://education.astralinux.ru/metod_recomendacii_po_ispolzovaniyu_otchestvennoy_os_alse.php

<https://rutube.ru/video/2e93b7a0049f4efa65c7c738e2dfdba2/>

<https://www.youtube.com/@NatalyaKurandina/videos>

<http://libreoffice.readthedocs.org/ru/latest/index.html>

<https://inkscape.paint-net.ru/>

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП

В целях определения соответствия результатов освоения слушателями ДОП ОП проводится итоговое зачетное занятие. По результатам освоения курса слушателю выдается сертификат, образец которого установлен образовательной организацией.

7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

Реализация ДОП ОП курсов «Программирование на Java» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими в основном базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.