

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО

«Ангарский промышленно -
экономический техникум»

_____ /Паршина А.В.

Приказ № 134 от 02.06.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»

ОСНОВЫ РАБОТЫ НА ПЛАТФОРМЕ 1С

База: 15 — 18 лет

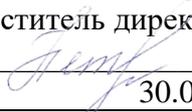
Форма обучения: Очная

Срок освоения: 54 часа

Ангарск 2025 г.

ОДОБРЕНО

Заместитель директора

 / Петрова Н.В./
30.05 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Разработчики:

Какиен Ксения Владимировна, педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:	4
1.2 Общая характеристика ДОП ОП	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП	7
2.1 Область применения программы	7
2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса.....	8
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП.....	10
5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП.....	11
6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	12
7 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП	14
7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
7.2 Информационное обеспечение обучения	14
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15
8.1 Основные принципы построения программы.....	15
8.2 Формы организации и проведения занятий	16
8.3 Технологии.....	17
9 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
10 АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП.....	18
11 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной общеобразовательной программе (общеразвивающей программе)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы работы на платформе 1С» (далее — ДОП ОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с целью создания среды, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий. ДОП ОП создает условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, их профориентации, развития информационной грамотности и формирования творческого мышления.

ДОП ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб», информационное письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1750/04;

— Закон Иркутской области от 10.01.2022 № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

— Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум», утверждено распоряжением министра образования Иркутской области от 29.03.2022 № 55-405-мр;

— Положение о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» от 31.05.2023 года.

1.2 Общая характеристика ДОП ОП

Нормативные сроки освоения дополнительной программы «Основы работы на платформе 1С» составляет 54 часа.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 занятия могут проводиться шесть академических часов, т.е. по 45 минут с перерывом в 10 мин.

Образовательная база приема: дети в возрасте от 15 до 18 лет в количестве до 12 человек, в т.ч. категории детей с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также особенностей их психофизического развития. Поэтому с целью комфортного изучения программы и учёта индивидуальных особенностей каждого обучающегося комплектование групп предполагает численность не более 12 человек.

Форма проведения занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная. Формы проведения занятий соответствуют содержанию программы и предусматривают консультации, практические занятия, мастер-классы, защиту проектов, соревнования и конкурсы. Учебный процесс строится таким образом, чтобы практическая работы преобладали над теоретической подготовкой. Необходимые для работы теоретические сведения находятся на каждом персональном компьютере в специальной папке, даются педагогом перед началом практических занятий. Индивидуальная работа проводится во время практических занятий – при выполнении задания у каждого обучающегося возникают свои вопросы. Групповая работа проводится во время теоретических занятий. Каждая тема по программированию сопровождается наглядной демонстрацией работы алгоритма для того, чтобы обучающиеся представляли работоспособность алгоритма, а также к чему им нужно стремиться при выполнении поставленной задачи. Учебный процесс организуется на основе постепенного усложнения учебного материала, как теоретического, так и практического.

Виды занятий: беседы, лекции, обсуждения, мультимедийные презентации, видеоматериалы по темам программы, игровые формы работы, практические занятия, мастер классы и др. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

Обучение по учебным циклам	30 часов
<i>Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>24 часа</i>
<i>Индивидуальные консультации</i>	<i>0 часов</i>
Учебная практика	0 часа
Каникулярное время	0 часов
Итоговая аттестация	0 часов
Итого	54 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП

2.1 Область применения программы

Программа курса «Основы работы на платформе 1С» направлена на формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для разработки, настройки и внедрения информационных систем на платформе 1С:Предприятие.

Программа является стимулом развития аналитического и логического мышления, стимулирование творческого подхода к решению задач, а также формирование четкого понимания возможностей применения платформы 1С в различных областях бизнеса.

Программа способствует формированию у обучающихся профессиональной ответственности, навыков командной работы и эффективной коммуникации, а также осознанному выбору профессионального пути в области разработки и внедрения программного обеспечения.

Направленность программы — техническая.

2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса

На основании «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» выделены приоритеты обновления содержания и технологий по направленности дополнительного образования детей. В данном документе, в частности, говорится, что в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в освоение языков программирования, а также содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук и инженерного мышления.

Согласно стратегии социально-экономического развития Иркутской области, основными приоритетами в сфере дополнительного образования детей является создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку для самореализации, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, удовлетворение социального заказа общества и государства, повышения спроса на качественное дополнительное образование детей, обеспечение формирования у детей актуальных и востребованных в современных условиях навыков.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что курс формирует важные умения и навыки: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и т.д. Изучение основ работы с платформой «1С:Предприятие» и ее встроенным языком программирования является эффективным способом подготовки к будущей профессиональной деятельности в сфере автоматизации

бизнеса. Знание 1С востребовано во многих отраслях, где требуется автоматизация учета, управления и других бизнес-процессов.

Особую роль программирование играет в формировании мыслительных и психологических процессов обучающихся, таких как внимание, память и логика; самостоятельном нахождении и составлении алгоритмов решения задач, умения строить модели, чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач.

Главная цель программы курса – развитие логического и креативного мышления обучающихся, приобретение знаний и навыков работы с платформой «1С:Предприятие» и ее встроенным языком, а также формирование мотивации к получению образования в сфере информационных технологий и умения анализировать полученные знания и применять их на практике и в самостоятельной работе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд определенных задач: изучение основ логики и алгоритмизации, овладение практическими навыками процедурного и объектно-ориентированного программирования, развитие навыков работы в аудитории и самостоятельной работы.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся по окончании курса должен овладеть определенным набором знаний, навыков и умений, перечисленных ниже.

Обучающийся должен знать:

1. основные объекты и принципы работы платформы «1С:Предприятие»;
2. основы языка программирования 1С;
3. основные алгоритмы и методы решения задач автоматизации.

Обучающийся должен уметь:

1. использовать встроенные средства для анализа данных;
2. автоматизировать рутинные операции, создавать обработки и отчеты;
3. использовать инструменты отладки для поиска и устранения проблем;
4. заполнять реквизиты, проводить документы и выполнять другие операции.

ДОП ОП «Основы работы на платформе 1С» предусматривает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. сформированное стремление к самостоятельной творческой работе;
2. сформированная любознательность, сообразительность при выполнении работы;
3. сформированная настойчивость, целеустремленность, умение решать поставленные задачи;
4. умение работать в команде на общий результат.

Метапредметные результаты:

1. умение ставить цель для создания творческой работы, планировать достижение этой цели;
2. умение оценивать полученный продукт и соотносить его с изначальным замыслом;
3. умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
4. умение аргументировать свою точку зрения;
5. умение планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками: определять цели, функции участников и способы взаимодействия.

Предметные результаты:

1. умение работать по предложенным инструкциям;
2. умение применять полученные знания в практической деятельности;
3. умение творчески подходить к решению задач и довести решение задач до работающей модели;
4. умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы путем логических рассуждений;
5. знание основ работы платформы «1С:Предприятие» и программирования на встроенном языке 1С.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1. Основы программирования информационных систем	21
2. Основы конфигурирования информационных систем	21
3. Автоматизация решения оперативных задач	12
ИТОГО	54

5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП

Календарный учебный график формируется на период с 18.08.2025 по 31.08.2025 и соответствует учебному плану ДОП ОП. Занятия будут проводиться по шесть часов один раз в день.

№	Период	Количество занятий
1.	18.08 - 24.08	5
2.	25.08. - 31.08	5

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<p>Раздел 1. Основы программирования информационных систем</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы логики и алгоритмизации; – структуру и синтаксис языка программирования 1С; – основы создания и настройки информационной базы данных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать простые алгоритмы для решения учетных задач; – создавать простые процедуры и функции в 1С; – работать с объектами метаданных через программный код. 	1.1 Введение в платформу «1С:Предприятие»	5
	1.2 Создание и настройка информационной базы данных	4
	1.3 Основы программирования	1
	1.4 Регистры и формы	5
	1.5 Основы администрирования	6
<p>Раздел 2 Основы конфигурирования информационных систем</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные объекты метаданных платформы «1С:Предприятие»; – принципы проектирования структуры; – основные принципы работы Системы Компонировки Данных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и настраивать объекты метаданных платформы; – управлять правами доступа; – модифицировать существующие объекты метаданных; 	2.1 Основные объекты системы	3
	2.2 Справочники	5
	2.3 Документы	4
	2.4 Углубленное изучение языка запросов	9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<p>Раздел 3. Автоматизация решения оперативных задач</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы проведения документов и формирования движений по регистрам; – основные приемы работы с формами документов и журналов документов; – принципы работы с бизнес-процессами и задачами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить документы и формировать движения по регистрам; – создавать отчеты для анализа оперативных данных; – разрабатывать простые обработки для автоматизации рутинных операций. 	3.1 Работа с регистрами	3
	3.2 Технологии проведения документов	4
	3.3 Анализ показателей движения документов	2
	3.4 Планирование процесса оказания услуг и работа с регистром сведений	3
ИТОГО:		54 часа

7 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ДОП ОП требует наличия образовательного пространства «Желтый куб», предусмотренный для программирования на 1С. Данный куб должен быть оснащен учебными компьютерами и иными средствами аппаратного и программного обеспечения.

В состав программных средств должны входить:

- установленная операционная система;
- пакет офисных приложений;
- платформа 1С:Предприятие 8;
- браузер: *Yandex Browser*;

Средства обучения учебного кабинета:

- презентации;
- методические материалы;
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>).

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- WEB-камера (Рабочее место педагога) – 1 шт.
- Ноутбук тип 1 (Рабочее место обучающегося) – 12 шт.
- Ноутбук тип 1 (Рабочее место педагога) – 1 шт.
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1 шт.
- Флипчарт магнитно-маркерный – 1 шт.
- Доска магнитно-маркерная настенная – 1 шт.

7.2 Информационное обеспечение обучения

1. Радченко М.Г. "1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика". Издательство: 1С-Публишинг, 2023 г.

2. Кухлевский Д.С. "Основы программирования в 1С:Предприятие 8". Издательство: Питер, 2022 г.

3. Кашаев С.М. "1С:Предприятие 8.3. Программирование и визуальная разработка на примерах". Издательство: БХВ-Петербург, 2021 г.

4. Герасимов А.А. "1С для начинающих: от простого к сложному". Издательство: Эксмо, 2020 г.

Образовательные ресурсы сети Интернет

1. <http://window.edu> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. <http://school.edu.ru> (Российский общеобразовательный портал)
3. <http://ege.edu.ru> (Портал информационной поддержки единого государственного экзамена)
4. <http://alglib.sources.ru> (Библиотека алгоритмов)
5. <https://edu.1c.ru> (Портал информационно-технологического сопровождения 1С)
6. <https://v8.1c.ru> (База знаний 1С:Предприятие 8)
7. <https://urait.ru/> (Образовательная платформа Юрайт).

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1 Основные принципы построения программы

1. **Научность.** Этот принцип определяет сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2. **Доступность.** Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития обучающихся в данный период, для сознательного и прочного усвоения знаний и навыков.

3. **Связь теории с практикой.** Обучение ведется так, чтобы обучающиеся могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4. **Воспитательный характер обучения.** Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5. **Сознательность и активность обучения.** В процессе обучения все действия, которые отрабатывает обучающийся, должны быть обоснованы. Нужно учить критически осмысливать и оценивать факты, делать выводы, разрешать все сомнения для того, чтобы процесс усвоения и выработки необходимых навыков происходил сознательно, с полной убежденностью в правильности обучения.

Активность в обучении предполагает самостоятельность, которая достигается хорошей теоретической и практической подготовкой и работой педагога.

6. Наглядность. Объяснение создания баз данных на конкретных программных продуктах. Для наглядности применяются существующие учебные материалы, а также методики, разработанные педагогом.

7. Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Этот принцип предусматривает изучение предмета от простого к сложному, от частного к общему.

8. Прочность закрепления знаний, умений и навыков. Качество обучения зависит от того, насколько прочно закрепляются знания, умения и навыки обучающихся. Недостаточные знания и навыки обычно являются причинами неуверенности и ошибок. Поэтому закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировками.

Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей детей (уравновешенный — неуравновешенный, с хорошей памятью — с недостаточной памятью, с устойчивым вниманием — с рассеянным вниманием, с хорошей реакцией — с замедленной реакцией и т.д.) и, опираясь на сильные стороны обучающегося, доводит его подготовленность до уровня общих требований.

8.2 Формы организации и проведения занятий

Занятия по Программе состоят из теоретической и практической части, большее количество часов отводится практическим заданиям:

1. интерактивные обучающие занятия, работающие по принципу «повтори-усвой-модернизируй», позволяют дать обучающимся представление об основах работы на платформе 1С при передаче теоретических знаний в проектировании и программировании;

2. лекция-практикум, демонстрирует обучающимся результаты систематизации собственных знаний, достижений, проблем;

3. рассказ-показ, осуществляется с применением наглядных пособий (презентаций);

4. беседа, используется при знакомстве с новой темой, объяснениях о

составляющих мобильного приложения, во время беседы происходит обмен мнениями;

5. демонстрация, способствует повышению творческого потенциала обучающихся, умению проводить самоанализ полученных результатов;

6. практическое занятие, происходит углубление теоретических и совершенствование практических навыков, а также формирование навыков самостоятельной работы;

В организации деятельности обучающихся на занятиях используются следующие формы:

1. фронтальная;
2. групповая;
3. коллективная;
4. индивидуальная.

8.3 Технологии

В процессе реализации ДОП ОП «Основы работы на платформе 1С» применяются следующие технологии:

групповые технологии (предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию, выявление вклада в общее дело каждого обучающегося);

технологий коллективной творческой деятельности (выявление и развитие творческих способностей, обучающихся и приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт — проект);

технология исследовательского (проблемного) обучения (создание педагогом проблемных ситуаций, которые способствуют активной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладения знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых образовательных ориентиров);

информационно-коммуникационные технологии (позволяют организовать учебную деятельность обучающихся более содержательно, сделать учебный процесс современным и привлекательным, повысить качество обучения и желание учиться);

проектная деятельность (целенаправленный процесс от идеи до конечного результата; способствует самостоятельному решению поставленных задач

исследования, умению работать с информацией, формирование навыков исследовательской работы, передачи и презентаций полученных знаний и опыта);

технология сотрудничества (основана на содружестве участников педагогического процесса, учитывает их интересы; главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе).

Используемые образовательные технологии связывают три компонента процесса обучения: обучающийся — педагог — изучаемый предмет.

В образовательной программе используются методы обучения, обеспечивающие продуктивное научно-техническое образование.

9 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности ДОП ОП «Основы работы на платформе 1С» проводятся:

— входной контроль — выявление уровня начальных знаний (формы контроля: педагогическое наблюдение; критерии: ответственность, умение работать в паре, целеустремленность, внимательность, аккуратность);

— текущий контроль — оценка уровня и качества освоения разделов программы и личностных качеств обучающегося; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года в форме практических заданий и устного опроса (формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий; критерии: знания и умения по программе);

— итоговый контроль — оценка уровня знаний в конце обучения.

10 АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП

В целях определения соответствия результатов освоения слушателями ДОП ОП проводится итоговое зачетное занятие. По результатам освоения курса слушателю выдается сертификат, образец которого установлен образовательной организацией.

11 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

Реализация ДОП ОП курсов «Основы работы на платформе 1С» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей

среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающей программе «Основы работы на платформе 1С», или успешное прохождение обучающимися в высшем учебном заведении промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП ОП «Основы работы на платформе 1С».