

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский промышленно – экономический техникум»
(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО

«Ангарский промышленно -
экономический техникум»

/ Паршина А.В.

Приказ № 134 от 02.06.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области

«Ангарский промышленно – экономический техникум»

«ВЕБ-РАЗРАБОТКА С НУЛЯ: HTML, CSS И JAVASCRIPT»

База: дети от 14 до 17 лет

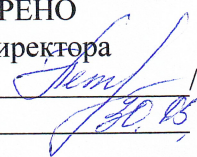
Форма обучения: очная

Срок освоения: 72 часа

Ангарск 2025 г.

ОДОБРЕНО

Зам. директора

 / Петрова Н.В./
_____ 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «АПЭТ»

Разработчик:

Озорнин И.Н., педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:	4
1.2 Общая характеристика ДОП ОП	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП.....	7
2.1 Область применения программы.....	7
2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса.....	8
2.3 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и индивидуальные особенности.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП	11
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП.....	12
6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.....	13
7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП	17
7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
7.2 Информационное обеспечение обучения	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	18
8.2 Формы организации и проведения занятий	20
8.3 Технологии	21
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
9.1 Методические рекомендации по созданию презентации.....	23
10. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП.....	24
11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА	24
12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26

ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
--------------------	----

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к дополнительной общеобразовательной программе
(общеразвивающей программе)
(далее – ДОП ОП)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» (далее — ДОП ОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» с целью формирования среды, обеспечивающей освоение обучающимися знаний, навыков и компетенций в области веб-технологий и создания сайтов.

ДОП ОП обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития у обучающихся способностей и талантов, их профориентации, развития информационной грамотности, формирования творческого и проектного мышления.

ДОП ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

1.1 Нормативно-правовую базу ДОП ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «ИТ-куб», информационное письмо Минпросвещения России от 30.11.2023 № АЗ-1750/04;
- Закон Иркутской области от 10.01.2022 № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум», утверждено распоряжением министра образования Иркутской области от 29.03.2022 № 55-405-мр;
- Положение о Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно-экономический техникум» от 31.05.2023 года.

1.2 Общая характеристика ДОП ОП

Нормативные сроки освоения дополнительной программы «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» составляет 72 часа.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 занятия могут проводиться два академических часа, т.е. по 45 минут с перерывом в 10 мин.

Образовательная база приема: дети в возрасте от 14 — 17 лет в количестве до 12 человек, в т.ч категории детей с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также особенностей их психофизического развития. Поэтому целью комфортного изучения программы и учёта индивидуальных особенностей каждого обучающегося комплектование групп предполагает численность не более 12 человек.

Форма проведения занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий соответствуют содержанию программы и предусматривают: консультации, практические занятия, мастер-классы, защита проектов, соревнования и конкурсы.

Учебный процесс строится таким образом, чтобы практические работы преобладали над теоретической подготовкой. Необходимые для работы теоретические сведения находятся на каждом персональном компьютере в специальной папке, даются педагогом перед началом практических занятий. Индивидуальная работа проводится во время практических занятий — при выполнении задания у каждого обучающегося возникают свои вопросы. Групповая работа проводится во время теоретических занятий. Каждая тема по программированию сопровождается наглядной демонстрацией работы алгоритма для того, чтобы обучающиеся представляли работоспособность алгоритма, а также к чему им стремиться при выполнении поставленной задачи. Учебный процесс организуется на основе постепенного усложнения учебного материала, как теоретического, так и практического.

Виды занятий беседы, лекции, обсуждения, мультимедийные презентации, видеоматериалы по темам программы, игровые формы работы, практические занятия, мастер классы и др. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы обучения (в зависимости от темы занятия).

Обучение по учебным циклам	72 часа
<i>Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>0 часов</i>
<i>Индивидуальные консультации</i>	<i>0 часов</i>
Учебная практика	0 часа
Каникулярное время	0 часов
Итоговая аттестация	0 часов
Итого	72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП ОП

2.1 Область применения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» предназначена для обучения детей в возрасте от 14 до 17 лет основам веб-разработки с использованием современных технологий HTML, CSS и JavaScript.

В процессе обучения дети знакомятся с базовыми принципами создания сайтов, верстки веб-страниц, оформления интерфейсов, добавления интерактивности и публикации готового сайта в сети Интернет. Освоение этих навыков позволяет развивать логическое и проектное мышление, умение работать с современными цифровыми инструментами и формирует основы для дальнейшего изучения профессий в сфере информационных технологий и веб-дизайна.

Направленность программы — техническая.

2.2 Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса

На основании «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» выделены приоритеты обновления содержания и технологий по направленности дополнительного образования детей. В данном документе, в частности, говорится, что в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в освоение языков программирования, а также содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук и инженерного мышления.

Согласно стратегии социально-экономического развития Иркутской области основными приоритетами в сфере дополнительного образования детей является создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку для самореализации, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, удовлетворение социального заказа общества и государства, повышения спроса на качественное дополнительное образование детей, обеспечение формирования у детей актуальных и востребованных в современных условиях навыков.

Актуальность данной программы обусловлена стремительным развитием информационных технологий и высоким спросом на специалистов в области веб-разработки. Знание основ создания сайтов позволяет обучающимся проявлять творческий потенциал, реализовывать свои проекты в Интернете и готовит их к дальнейшему профессиональному развитию в IT-сфере.

Главная цель программы подготовительного курса – развитие логического, креативного и проектного мышления обучающихся, приобретение практических навыков веб-разработки и формирование интереса к дальнейшему обучению в области информационных технологий.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач: изучение основ веб-технологий (HTML, CSS, JavaScript), освоение инструментов для создания и редактирования сайтов, развитие навыков самостоятельной работы и проектной деятельности, а также формирование умений презентовать и защищать результаты своей работы.

2.3 Краткая характеристика обучающихся. Возрастные и индивидуальные особенности

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-17 лет.

Обучающиеся данной возрастной категории осваивают базовые навыки веб-разработки, разрабатывают как индивидуальные, так и групповые проекты, создавая собственные сайты и представляя результаты в виде полноценных веб-продуктов.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на развитие творческого мышления, проектной деятельности и навыков работы с современными технологиями.

Учитывая особенности возрастной группы, программа предусматривает разнообразие форм работы и индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Особые категории обучающихся: программа адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся по окончании курса должен овладеть определенным набором знаний, навыков и умений, перечисленных ниже:

Обучающийся должен знать:

- Основы веб-технологий: назначение и структуру HTML-документа;
- принципы каскадных таблиц стилей (CSS) для оформления веб-страниц;
- базовые конструкции языка JavaScript для добавления интерактивности;
- этапы создания и публикации сайта в сети Интернет;
- основные правила безопасности при работе в сети Интернет.

Обучающийся должен уметь:

- Создавать простые веб-страницы с использованием HTML;
- применять стили CSS для оформления интерфейсов сайта;
- использовать JavaScript для создания интерактивных элементов;
- работать с редактором кода Visual Studio Code и инструментами разработчика в браузере;
- разрабатывать и публиковать собственный сайт;
- представлять и защищать свой проект.

ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» предусматривает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Сформированное стремление к самостоятельной творческой работе;
- развитие любознательности и креативности при выполнении заданий;
- настойчивость и целеустремлённость;
- умение работать в команде и на общий результат.

Метапредметные результаты:

- Умение ставить цель при создании сайта и планировать её достижение;
- умение анализировать информацию и строить логические рассуждения;
- умение аргументировать свою точку зрения и представлять результаты своей работы;

— навыки сотрудничества в команде и взаимодействия с педагогом.

Предметные результаты:

- Владение основами HTML, CSS и JavaScript;
- умение создавать и редактировать веб-страницы;
- применение полученных знаний на практике при разработке сайта;
- умение оформлять и защищать индивидуальный проект.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОП ОП

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов на тему</i>
1. Основы веб-разработки: HTML и CSS	20
2. Основы программирования на JavaScript	26
3. Индивидуальный проект и защита проекта	26
ИТОГО	72

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОП ОП

Календарный учебный график формируется на период учебного года с 01.09 по 31.05 и соответствует учебному плану ДОП ОП. Занятия согласно СанПиН 2.4.3648-20 будут проводиться по два часа один раз в неделю.

№	Период	Количество занятий
1.	01.09 — 07.09	1
2.	08.09 — 14.09	1
3.	15.09 – 21.09	1
4.	22.09 – 28.09	1
5.	29.09 – 05.10	1
6.	06.10 – 12.10	1
7.	13.10 – 19.10	1
8.	20.10. – 26.10	1
9.	27.10 – 02.11	1
10.	03.11 – 09.11	1
11.	10.11 – 16.11	1
12.	17.11 — 23.11	1
13.	24.11 – 30.11	1
14.	01.12 – 07.12	1
15.	08.12. – 14.12	1
16.	15.12. – 21.12	1
17.	22.12 — 28.12	1
18.	12.01 – 18.01	1
19.	19.01 – 25.01	1
20.	26.01 – 01.02	1
21.	02.02 — 08.02	1
22.	09.02 – 15.02	1
23.	16.02 – 22.02	1
24.	23.02 – 01.03	1
25.	02.03 – 08.03	1
26.	09.03 – 15.03	1
27.	16.03 – 22.03	1
28.	23.03 – 29.03	1
29.	30.03 – 05.04	1
30.	06.04 – 12.04	1
31.	13.04 – 19.04	1
32.	20.04 — 26.04	1
33.	27.04 – 03.05	1
34.	04.05 – 10.05	1
35.	11.05 – 17.05	1
36.	18.05 – 24.05	1

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов
Тема 1. Основы веб-разработки: HTML и CSS	Знать: основы синтаксиса HTML, структуру веб-страницы, правила оформления сайта с помощью CSS. Уметь: создавать простые веб-страницы; применять стили для оформления текста и элементов; разрабатывать адаптивный интерфейс.	20
1.1 Вводное занятие. Знакомство с курсом. Обзор среды разработки Visual Studio Code, создание первой HTML-страницы.	2. Знакомство с курсом. Обзор среды разработки Visual Studio Code, создание первой HTML-страницы.	2
1.2 Основы HTML. Работа с текстом, изображениями, ссылками, таблицами и формами.	Основы HTML. Работа с текстом, изображениями, ссылками, таблицами и формами.	2
1.3 Основы CSS. Внешние и встроенные стили. Селекторы. Работа с цветами, шрифтами, отступами и рамками.	Внешние и встроенные стили. Селекторы. Работа с цветами, шрифтами, отступами и рамками.	4
1.4 Верстка сайта. Разметка структуры сайта: header, main, footer, навигация, блоки и секции. Создание адаптивного дизайна.	Разметка структуры сайта: header, main, footer, навигация, блоки и секции. Создание адаптивного дизайна.	4
1.5 Практические занятия. Создание и оформление собственного мини-сайта.	Создание и оформление собственного мини-сайта.	8
Тема 2. Основы программирования на JavaScript	Знать: синтаксис JavaScript, базовые конструкции языка, способы взаимодействия с HTML-элементами. Уметь: создавать интерактивность на сайте, работать с событиями, выполнять простую валидацию данных.	26
2.1 Основы JavaScript. Переменные, типы данных, операторы, условия, циклы.	Переменные, типы данных, операторы, условия, циклы.	4
2.2 Работа с функциями. Передача параметров, возвращаемое значение. Основы событийного программирования.	Передача параметров, возвращаемое значение. Основы событийного программирования.	4
2.3 DOM-модель. Управление HTML-элементами через JavaScript.	Управление HTML-элементами через JavaScript.	4
2.4 Обработка событий. Реализация интерактивных элементов на сайте.	Реализация интерактивных элементов на сайте.	4
2.5 Практические занятия по JavaScript. Разработка простых веб-приложений: калькулятор, слайдер, галерея изображений и др.	Разработка простых веб-приложений: калькулятор, слайдер, галерея изображений и др.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов
2.6 Мини-проект по созданию интерактивного сайта.	Мини-проект по созданию интерактивного сайта.	4
Тема 3. Индивидуальный проект и защита проекта	Знать: этапы проектной деятельности. Уметь: разрабатывать, оформлять и защищать проект сайта.	26
3.1 Обобщение пройденного материала и выбор темы проекта.	Обобщение пройденного материала и выбор темы проекта.	2
3.2 Самостоятельная разработка сайта. Практическая работа по верстке и программированию веб-проекта.	Практическая работа по верстке и программированию веб-проекта.	16
3.3 Подготовка презентации сайта. Оформление результатов работы для защиты.	Подготовка презентации сайта. Оформление результатов работы для защиты.	4
3.4 Защита индивидуального проекта. Демонстрация сайта и его функционала.	4 Защита индивидуального проекта. Демонстрация сайта и его функционала.	4
ИТОГО		72

Содержание обучения

Тема 1. Основы веб-разработки: HTML и CSS (20 часов)

Вводное занятие. Ознакомление с материалами курса. Введение в веб-разработку. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером.

Знакомство с редактором кода Visual Studio Code. Разбор интерфейса, возможностей среды разработки, настройка рабочего пространства.

Изучение структуры HTML-документа, работа с основными тегами: заголовками, абзацами, списками, ссылками, изображениями, таблицами и формами.

Изучение основ CSS: создание и подключение стилей, работа с селекторами, оформление текста и блоков, работа с цветами и шрифтами.

Практическая отработка навыков: создание макета сайта с использованием HTML и CSS, оформление веб-страницы, работа с адаптивной версткой.

Тема 2. Основы программирования на JavaScript (26 часов)

Знакомство с языком JavaScript. Изучение базового синтаксиса: переменные, типы данных, операторы, условия, циклы.

Работа с функциями, создание пользовательских функций, передача параметров и получение результата.

Знакомство с DOM-моделью. Управление элементами веб-страницы через JavaScript.

Изучение событийного программирования: работа с обработчиками событий, создание интерактивных элементов.

Практическая отработка: разработка небольших веб-приложений (например, калькулятора, фотогалереи, меню навигации и др.).

Мини-проект: создание сайта с применением JavaScript и реализацией интерактивных функций.

Тема 3. Индивидуальное проектирование (26 часов)

Обобщение пройденного материала курса.

Самостоятельная работа: выбор темы индивидуального проекта, постановка цели и задач проекта.

Разработка собственного сайта: верстка страниц, оформление интерфейса, добавление интерактивности с помощью JavaScript.

Практическая реализация проекта: кодирование, тестирование сайта, подготовка презентации для защиты проекта.

Защита индивидуального проекта: демонстрация сайта, представление итогов работы и ответы на вопросы комиссии.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ДОП ОП требует наличия образовательного пространства «Голубой куб», предусмотренный для программирования на Java. Данный куб должен быть оснащен учебными компьютерами и иными средствами аппаратного и программного обеспечения.

В состав программных средств должны входить:

- установленная операционная система;
- пакет офисных приложений;
- среда программирования *VS Code*;
- браузер: *Yandex Browser*;

Средства обучения учебного кабинета:

- презентации;
- методические материалы;
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>).

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место педагога - ноутбук ТI-1554;
- рабочее место обучающегося - ноутбук ТI-1554;
- наушники с микрофоном Edifier G1SE.

7.2 Информационное обеспечение обучения

1. Джон Дакетт. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов — М.: Вильямс, 2021.

2. Джон Дакетт. JavaScript и jQuery. Интерактивная веб-разработка — М.: Вильямс, 2022.
3. Фримен Э., Робсон Э. Изучаем программирование на JavaScript — М.: O'Reilly Media, 2020.
4. Алексеев В.А., Иванов В.В. Основы веб-разработки — М.: ДМК Пресс, 2023.

Образовательные ресурсы сети Интернет

1. <http://window.edu> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. <http://school.edu.ru> (Российский общеобразовательный портал)
3. <http://ege.edu.ru> (Портал информационной поддержки единого государственного экзамена)
4. <http://iit.metodist.ru> (Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики)
5. <http://alglib.sources.ru> (Библиотека алгоритмов)
6. <http://www.computer-museum.ru> (Виртуальный компьютерный музей)
7. <http://www.problems.ru/inf/> (Задачи по информатике сайт МЦНМО).
8. <https://urait.ru/> (Образовательная платформа Юрайт).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» осуществляется с использованием следующих методических принципов:

Научность - сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

Доступность - соответствие объёма и глубины учебного материала уровню общего развития обучающихся в данный период для прочного усвоения знаний и навыков.

Связь теории с практикой - организация обучения таким образом, чтобы обучающиеся могли применять полученные знания на практике — создание веб-сайтов, работа с HTML, CSS и JavaScript.

Воспитательный характер обучения - процесс обучения направлен не только на получение знаний, но и на развитие у обучающихся творческого и проектного мышления, коммуникативных навыков и личностных качеств.

Сознательность и активность обучения - формирование самостоятельности, умения критически осмысливать материал, обосновывать действия и решения в процессе разработки веб-проектов.

Наглядность - использование примеров реальных сайтов, демонстрация работы с HTML, CSS и JavaScript в редакторе кода Visual Studio Code и браузере.

Систематичность и последовательность - изучение материала по определённой системе и логической последовательности: от основ HTML и CSS — к JavaScript и разработке сайта.

Прочность закрепления знаний, умений и навыков - закрепление умений и навыков достигается выполнением практических заданий, разработкой мини-проектов и итогового проекта.

Индивидуальный подход - учёт индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся, помощь каждому ребёнку в освоении учебного материала.

8.2 Формы организации и проведения занятий

Занятия по Программе состоят из теоретической и практической части, большее количество часов отводится практическим заданиям:

- интерактивные обучающие занятия, работающие по принципу «повтори-усвой-модернизируй», позволяют дать обучающимся представление о мобильной разработке при передачи теоретических знаний в проектировании и программировании;

- лекция-практикум, демонстрирует обучающимся результаты систематизации собственных знаний, достижений, проблем;

- рассказ-показ, осуществляется с применением наглядных пособий (презентаций);

- беседа, используется при знакомстве с новой темой, объяснениях о составляющих мобильного приложения, во время беседы происходит обмен мнениями;

- демонстрация, способствует повышению творческого потенциала обучающихся, умению проводить самоанализ полученных результатов;

— практическое занятие, происходит углубление теоретических и совершенствование практических навыков, а также формирование навыков самостоятельной работы;

— защита проектов, способствует развитию мыслительной, конструктивной и изобретательной деятельности, формированию навыков исследовательской деятельности, творчества и умения планировать собственную деятельность;

— соревнования, совершенствование полученных умений и навыков, воспитание волевых качеств, развитие творческой активности, ответственности и инициативы.

В организации деятельности обучающихся на занятиях используются следующие формы:

— фронтальная;

— групповая;

— коллективная;

— индивидуальная (для подготовки к соревнованиям и выступлениям).

8.3 Технологии

В процессе реализации ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» применяются следующие технологии:

— групповые технологии (предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию, выявление вклада в общее дело каждого обучающегося);

— технологий коллективной творческой деятельности (выявление и развитие творческих способностей обучающихся и приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт — проект);

— технология исследовательского (проблемного) обучения (создание педагогом проблемных ситуаций, которые способствуют активной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладения знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых образовательных ориентиров);

— информационно-коммуникационные технологии (позволяют организовать учебную деятельность обучающихся более содержательно, сделать учебный процесс современным и привлекательным, повысить качество обучения и желание учиться);

— проектная деятельность (целенаправленный процесс от идеи до конечного результата; способствует самостоятельному решению поставленных задач исследования, умению работать с информацией, формирование навыков исследовательской работы, передачи и презентаций полученных знаний и опыта);

— технология сотрудничества (основана на содружестве участников педагогического процесса, учитывает их интересы; главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе).

Используемые образовательные технологии связывают три компонента процесса обучения: обучающийся — педагог — изучаемый предмет.

В образовательной программе используются методы обучения, обеспечивающие продуктивное научно-техническое образование.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» проводятся:

— входной контроль — выявление уровня начальных знаний (формы контроля: педагогическое наблюдение; критерии: ответственность, умение работать в паре, целеустремленность, внимательность, аккуратность);

— текущий контроль — оценка уровня и качества освоения разделов программы и личностных качеств обучающегося; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года в форме практических заданий и устного опроса (формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий; критерии: знания и умения по программе);

— итоговый контроль — оценка уровня знаний в конце обучения (формы контроля: выполнение и защита итогового проекта; критерии: знания и умения по программе, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области создания мобильных приложений, умение адекватно воспринимать оценку педагога, уровень умения самостоятельно выполнять практические задачи, знание основ мобильной разработки).

Диагностические показатели ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» размещены в Приложении 1.

9.1 Методические рекомендации по созданию презентации

Презентация - вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Impress.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.

Материалы презентации готовятся обучающимся в виде слайдов.

Презентация должна содержать не менее 5 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации реальных примеров (картинок).

После проведения демонстрации слайдов презентации обучающийся должен ответить на заданные вопросы комиссии.

Этапы подготовки презентации:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и сдать руководителю к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность и соответствие требованиям оформления;
- работа представлена в срок.

10. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДОП ОП

В целях определения соответствия результатов освоения слушателями ДОП ОП проводится итоговое зачетное занятие. По результатам освоения курса слушателю

выдается сертификат, образец которого установлен образовательной организацией.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

Критерии оценивания итогового проекта позволяют выявить и оценить степень достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Примерная тематика индивидуальных проектов:

1. Разработка лендинга для продукта или услуги;
2. Создание сайта-портфолио;
3. Создание сайта-каталога;
4. Разработка сайта с интерактивными элементами;
5. Создание обучающего сайта или мини-игры на JavaScript.

Критерии оценивания итогового проекта

№	Название критерия	Максимальный балл
1	Соответствие проекта заявленной теме	4
2	Работоспособность сайта (открывается/не открывается)	4
3	Корректная работа сайта без ошибок	3
4	Наличие адаптивной верстки и качественного оформления	2
5	Применение HTML, CSS и JavaScript	2
6	Корректная работа функций и интерактивных элементов	3
7	Оригинальность и творческий подход к выполнению проекта	3
8	Структурированность и читаемость кода (наличие комментариев)	2
9	Наличие презентации на защите проекта	2
10	Защита проекта (доклад, демонстрация сайта)	3
11	Ответы на вопросы комиссии	1
Итого		29

Работа считается зачтённой, если обучающийся набрал от 18 до 29 баллов.

При сумме баллов 17 и ниже работа считается незачтённой.

12. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Ответственный	Результат	Сроки исполнения
Август 2025 г.				
1	Курсы для абитуриентов и студентов 1-2 курсов	Зам. директора Вантеева А.Л. Какиен К.В.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в	15-29.08.2025

			официальных социальных группах	
Сентябрь 2025 г.				
2	Общее родительское собрание, экскурсия родителей по «ИТ-куб»: знакомство с направлениями, преподавателями, целями на год	Зам. директора Методист Педагоги ДО	Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	02.09.2025
3	День рождения ЦЦОД «ИТ-куб»: праздничная программа. Мастер-классы по Scratch и основам ИИ для новичков и др.	Зам. Директора Методист Педагоги ДО	Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	15.09.2025
4	<i>Праздник: День программиста (13 сентября)</i> - Конкурс программирования роботов для выполнения задач (например, навигация по лабиринту, распознавание объектов). «Код будущего: Робот-программист года»; - Конкурс «Я у мамы программист» (Решение задач по программированию на Python); - Цифровая эстафета, посвящённая Дню программирования	Мурашов Н.С. Какиен К.В. Вантеева А.Л.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	13-30.09.2025
Октябрь 2025 г.				
5	Всероссийская акция (тестирование) по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант»	Зам. директора Методист Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Октябрь 2025
6	Организация проведения курсов повышения квалификации в рамках сетевого договора для педагогов г. Тулун	Зам. директора Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	Октябрь 2025
7	Межрегиональный цифровой конкурс «Любимый учитель»	Антонова Е.Н. Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Публикация в официальных социальных группах	01-20.10.2025
8	Региональная дистанционная олимпиада по информатике для обучающихся 5-11 классов	Вантеева А.Л.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	13-27.10.2025
Ноябрь 2025				
9	Всемирный день доброты, праздник мамы	Кулаков Д.П.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия	13.11.2025
10	<i>Праздники: Всемирный день науки (10 ноября, приурочено к научным открытиям) и Всемирный день качества (14 ноября):</i> - Соревнование «Научные прорывы: Роботы в исследовательских миссиях»	Мурашов Н.С.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	03-20.11.2025

	по созданию роботов для имитации научных экспериментов (например, сбор данных в сложных условиях, анализ образов); - Конкурс на разработку роботов для помощи в быту «Робот-помощник: Инновации для каждого» (например, сортировка мусора, уборка)			
11	Конкурс по созданию мобильных приложений в MIT App Inventor по достопримечательностям Сибири, посвященный Дню Сибири (18 ноября)	Вантеева А.Л.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	17-29.11.2026
12	Хакатон «Мои первые проекты» (Scratch, искусственный интеллект, языки программирования)	Петрова Н.В. Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Ноябрь 2025
Декабрь 2025				
13	Новогодний дистанционный межрегиональный конкурс «Новогодний переполох»: - Новогодний IT-марафон (создание анимированных открыток в Scratch); - конкурс «Новогодний ИИ» (генерация праздничных изображений с помощью нейросетей); - зимний квест по программированию (решение алгоритмических задач в игровой форме)	Кулаков Д.П. Савин И.В. Какиен К.В. Вантеева А.Л. Озорнин И.Н. Савин И.В.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	08-27.12.2025
14	<i>Праздник День информатизации России (15 декабря)</i> Эстафета-викторина «Роботы в цифровом мире: Конкурс программирования» (технический вызов: роботы решают задачи)	Мурашов Н.С.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	01-15.12.2025
Январь 2026				
15	Викторина «Программируем Новый год и Рождество» Искусственный интеллект и большие данные - Scratch + ИИ (интеграция обученной модели в Scratch; например, управление игрой голосом); - Конкурс «Умный алгоритм» (создание проекта с использованием ИИ для решения задач)	Савин И.В. Какиен К.В. Вантеева А.Л.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Январь 2026
Февраль 2026				
16	Межрегиональный цифровой образовательный марафон «Славься, Отечество наше свободное!»	Петрова Н.В. Антонова Е.Н. Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в	Февраль 2026

			официальных социальных группах	
17	Межрегиональный конкурс цифровых проектов «21 февраля — международный день родного языка»	Петрова Н.В. Антонова Е.Н. Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Февраль 2026
18	IT-квиз "Безопасный интернет" ко Дню безопасного интернета, 10 февраля (тест на знание кибербезопасности, фишинга, защиты данных)	Какиен К.В.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	01-15.02.2026
19	Месячник науки и технологии: - мастер-классы приглашённых экспертов (Varwin и др.); - практикум по созданию чат-бота; - соревнования по алгоритмике «Олимпиада по программированию в Scratch»; - фестиваль IT-проектов (обучающиеся представляют свои работы - игры, полезные программы)	Кулаков Д.П. Савин И.В.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Февраль 2026
Март 2026				
20	Региональный Чемпионат по информатике для обучающихся 5-11 классов	Вантеева А.Л.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	10-24.03.2026
21	Межрегиональный конкурс видеопроектов «Правила дорожного движения»	Озорнин И.Н.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	10-28.03.2026
22	- Межрегиональный IT-хака-тон (командное соревнование по созданию проектов); - Мастер-класс Scratch для реальных задач (автоматизация процессов с помощью визуального программирования)	Савин И.В.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Март 2026
23	Межрегиональный конкурс творческих цифровых работ «Весенний букет талантов»	Петрова Н.В. Антонова Е.Н. Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Март 2026
Апрель 2026				
24	Межрегиональный конкурс «Всемирный день здоровья»	Кулаков Д.П.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	07-21.04.2026
25	<i>Праздник: День космонавтики (12 апреля)</i>	Мурашов Н.С.	Отчёт о результатах проведённого	01-12.04.2026

	Соревнование по созданию роботов для имитации космических миссий (посадка на планету, сбор образцов) «Космические роботы: Завоевание Галактики»		мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	
26	Межрегиональный цифровой конкурс «Наш общий дом – планета», в. ч. номинация «Эко-Робот: Спасение планеты» (соревнование по разработке роботов для экологических задач - очистка территории от мусора, сортировка отходов)	Петрова Н.В. Антонова Е.Н. Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	10-24.04.2026
27	Дистанционный Хакатон "Код будущего" (разработка игр на Python)	Какиен К.В.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	15-29.04.2026
28	Мастер-класс «Как представить свой проект. Технические требования к презентации. Подготовка к защите презентации»	Антонова Е.Н. Кулаков Д.П.	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Освоение обучающимися навыков подготовки и защиты итогового проекта	15-25.04.2026
Май 2026				
29	Родительское собрание «Итоги 2025-2026 учебного года и задачи на новый 2026-2027 учебный год. Летний цифровой интенсив-2026»	Зам. директора Методист Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия.	20.05.2026
30	Итоговая конференция для обучающихся: защита проектов	Педагоги ДО	Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	Май 2026
Июнь 2026				
31	Летний цифровой интенсив	Петрова Н.В. Педагоги ДО	Повышение мотивации обучающихся к обучению в 2026-2027 учебном году. Отчёт о результатах проведённого мероприятия. Фотоотчёт и публикация в официальных социальных группах	01-15.06.2026

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП ОП

Реализация ДОП ОП курсов «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающей программе «Мобильная разработка: ознакомительный курс», или успешное прохождение обучающимися в высшем учебном заведении промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» .

Протокол итогового проекта по ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript»

«Веб-разработка с нуля: html, css и javascript» Возраст 14 — 17 лет

№	Фамилия Имя	Зачет/Незачет
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

_____/_____
 (подпись руководителя центра) (расшифровка)

_____/_____
 (подпись преподавателя) (расшифровка)

 (дата)

Диагностические показатели ДОП ОП «Веб-разработка с нуля: html, css и javascript»

Показатель	2 б. (высокий уровень)	1 б. (средний уровень)	0 б. (низкий уровень)
Обучение			
Навыки веб-разработки (HTML, CSS, JavaScript)	Полное понимание структуры сайта, уверенное использование HTML, CSS и JavaScript. Создание функциональных страниц и интерактивных элементов.	Частичное понимание основ веб-разработки. Использует элементы сайта с подсказками.	Испытывает трудности при разработке сайта. Не применяет основные конструкции HTML, CSS, JavaScript.
Развитие			
Уровень развития коммуникативных навыков общения	Эмоционально раскрепощён, активно взаимодействует в команде. Готов делиться знаниями и помогать другим.	Эмоционально раскрепощён не всегда. Общается в основном в комфортной обстановке.	Эмоционально зажат. Затрудняется в общении и взаимодействии с коллективом.
Уровень наглядно-образного и логического мышления	Самостоятельно и в группах выполняет творческие задания по разработке программ, применяет логическое мышление.	Не всегда способен самостоятельно выполнить задание. Требуется помощь в реализации идеи.	Выполняет задания только по образцу. Затрудняется в применении логического мышления.
Творческая активность в проектной деятельности	Систематически участвует в проектной деятельности, активно предлагает идеи и решения.	Участвует в проектной деятельности при поддержке преподавателя.	Проектная деятельность вызывает трудности. Не проявляет инициативу.
Уровень мотивации к занятиям веб-разработкой	Принимает участие в конкурсах, хакатонах, олимпиадах по программированию.	Участвует в мероприятиях в рамках учебного процесса.	Не проявляет интереса к внеурочной деятельности по веб-разработке
Воспитание			
Уровень социализации	Умеет работать в коллективе, воспринимает замечания конструктивно, соблюдает правила поведения и технику безопасности.	Испытывает затруднения в коллективной работе. Не всегда адекватно реагирует на замечания.	Замкнут, конфликтует с однокурсниками, игнорирует замечания преподавателя.
Уровень сформированных нравственных качеств личности	Проявляет ответственность, уважение к другим, умение работать в команде. Готов прийти на помощь.	Не всегда проявляет ответственность и уважение к другим. Требуется контроль.	Проявляет безответственность. Не умеет работать в коллективе. Часто нарушает правила.
Уровень сформированности этических навыков	Соблюдает правила поведения на занятиях, нормы этики и культуры общения. Выполняет	Соблюдает правила поведения не всегда. Требуется контроль за выполнением	Нарушает нормы поведения и правила техники безопасности. Противопоставляет себя

