

## П Р И К А З

г. Ангарск

04.05.2026

№ 123

[ Об утверждении направлений  
и программ ДПО ]

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26 декабря 2022 г. № 55-2063-мр «О создании и функционировании центра цифрового профиля «IT-Куб» в 2023 году»

### ПРИКАЗЫВАЮ

УТВЕРДИТЬ:

1. Перечень образовательных направлений дополнительных общеобразовательных программ, выбранных к реализации:
  - 1.1. Программирование роботов.
  - 1.2. Программирование на Python.
  - 1.3. Мобильная разработка.
  - 1.4. Основы алгоритмики и логики.
  - 1.5. Программирование на Java.
  - 1.6. Разработка VR/AR-приложений.
  - 1.7. Основы видеомонтажа.
  - 1.8. Искусственный интеллект.
  - 1.9. Анимационная инженерия.
2. дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум»:
  - 2.1. Мобильный мир: первое приложение.
  - 2.2. Мобильная лаборатория: от идеи до приложения.
  - 2.3. Андроид-конструктор: интерфейсы и логика.
  - 2.4. Алго-старт: первые шаги в мире алгоритмов.
  - 2.5. Логико-игровой практикум: алгоритмы в действии.
  - 2.6. Квест-лаборатория: решаем задачи как программист.
  - 2.7. Scratch-студия: создаём цифровые миры.

- 2.8. Code-лаборатория: от блоков к текстовому коду.
  - 2.9. Базовый курс видеомонтажа для начинающих.
  - 2.10. AI-Universe: от анализа данных до запуска нейросетевых приложений.
  - 2.11. Искусственный интеллект и технологии компьютерного зрения.
  - 2.12. Разработка интерактивных систем и проектирование веб-интерфейсов.
  - 2.13. Цифровое творчество: алгоритмическое проектирование и генеративный дизайн.
  - 2.14. Мульт-студия: первые шаги в анимации.
  - 2.15. Цифровой аниматор: от эскиза до мультфильма.
  - 2.16. Проектирование виртуальных туров и обучающих VR-сцен.
  - 2.17. Алгоритмы взаимодействия в виртуальной среде: логика и физика.
  - 2.18. Разработка приложений виртуальной реальности. Базовый уровень.
  - 2.19. Основы полигонального моделирования в Blender для виртуальной реальности.
  - 2.20. Введение в 3D-дизайн: от модели до VR-сцены.
  - 2.21. Юный аналитик. Python без сложностей.
  - 2.22. Разработка приложений и игр на языке Python.
  - 2.23. Основы алгоритмизации и программирования на языке Python.
  - 2.24. Python-разработчик: первые проекты и отладка кода.
  - 2.25. Программирование на Python: от новичка до уверенного пользователя.
  - 2.26. Шаг в робототехнику: первые механизмы.
  - 2.27. РобоАлгоритм: от винта к конструктору.
  - 2.28. РобоИнженер: микроконтроллеры и код.
  - 2.29. Современная робототехника: алгоритмы движения и навигации.
  - 2.30. РобоЭксперт: системы реального времени и компьютерное зрение.
3. Контроль за реализацией программ возложить на преподавателя Петрову Н.В.

Директор



А.В. Паршина